

## مبانی کلامی پیدایش و استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران

\* ابراهیم کلانتری  
\*\* سید مهدی موسوی

### چکیده

از آنجا که نوع نگاه به مبانی در هر نظامی توجیه کننده قوانین آن و وجه تمایز آن نسبت به دیگر نظامها می‌باشد. از این‌رو، حکومت و نظام اسلامی نیز از این امر مستثنی نمی‌باشد. مبانی و ریشه‌های اعتقادی و کلامی که منجر به پیدایش و استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران شده، همان مبانی کلامی اسلام ناب و مکتب اهل‌بیت می‌باشد. نظام جمهوری اسلامی ایران دارای مبانی چون معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی الهی، انسان‌شناسی، خداشناسی (توحید)، دین‌شناسی (عینیت دیانت و سیاست) و امام‌شناسی و همچنین تئوری ولایت فقیه می‌باشد که پرداختن به این مبانی در حیطه علم کلام می‌باشد. ویژگی بنیادی این انقلاب و نظام و وجه تمایز آن نسبت به دیگر انقلاب‌ها، مکتبی و اسلامی بودن آن و رهبری بی‌نظیر الهی اوست.

### واژگان کلیدی

مبانی کلامی، پیدایش و استقرار، نظام جمهوری اسلامی ایران.

### مقدمه

یکی از مسائل مورد توجه در هر انقلاب اجتماعی و حکومتی، پرداختن به مبانی و ریشه‌های اساسی است که سبب به وجود آمدن و تداوم آن انقلاب یا نظام حکومتی شده است. انقلاب اسلامی مردم ایران که مهم‌ترین و شگفت‌انگیزترین انقلاب قرن بیستم بود و در شرایطی کاملاً استثنایی به ثمر

dr.kalantari12@yahoo.com

\*. دانشیار دانشگاه تهران.

sm.mousavi@staff.nahad.ir

\*\*. محقق حوزوی و دانش آموخته کارشناسی ارشد معارف اسلامی.

تاریخ پذیرش: ۹۲/۳/۱۶

تاریخ دریافت: ۹۲/۱/۲۱

رسید و با ناباوری تمام دشمنانش تداوم یافت، دارای مبانی و ریشه‌های فکری و اعتقادی است. بالافصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی تلاش محققان و نویسنده‌گان خارجی و داخلی برای شناخت این حرکت عظیم مردمی شروع شد و تاکنون صدها کتاب و مقاله و تحقیق مستقل در مورد آن نوشته شده است؛ به طوری که بیش از هر انقلاب دیگری در مورد آن قلم‌فرسایی شده و این در حالی است که به اعتراف بسیاری از محققان، هنوز زوایای تاریک و ناشناخته بسیاری دارد. تأثیر انقلاب اسلامی تا جایی بود که در زمینه تئوری‌های نظری انقلاب و حتی نظریات علوم اجتماعی تغییرات و اصلاحاتی را شکل داد. بوش پدر، رئیس جمهور پیشین آمریکا می‌گوید:

من از رئیس وقت سازمان سیا (ترنز) که به دلیل پیروزی انقلاب ایران از کار برکنار شد، پرسیدم: یعنی شما با این همه آدمی که در دنیا دارید و با این همه تجهیزات فوق پیش رفته، با این همه بودجه‌ای که صرف می‌کنید نتوانستید انقلاب مردم ایران را پیش‌بینی کنید؟ او در پاسخ گفت: آنچه در ایران روی داد یک «بی‌تعریف» است و کامپیوترهای ما آن را نمی‌فهمید. (روزنامه کیهان ۱۰/۱۱/۷۸)

نه تنها اندیشمندان و سیاستمداران آمریکایی و اروپایی بلکه معتقدان به چپ مارکسیستی نیز نسبت به انقلاب اسلامی در شگفت ماندند. نشریه اونیتا از حزب کمونیست ایتالیا در بدو پیروزی انقلاب نوشت:

این انقلاب با هیچ کدام از ضابطه‌های عادی نمی‌خواند و ما را به بررسی و مطالعه بسیار دقیقی دعوت می‌کند. ( حاجتی، ۱۳۸۴: ۴۰)

آنچه همه را متحیر کرده و تفاوت بنیادین انقلاب اسلامی با انقلاب‌های دیگر به شمار می‌رود، دینی بودن آن است که اندیشمندان غربی و شرقی به آن اعتراف کردند. مجله تایمز در شماره هفتم آوریل ۱۹۸۱ میلادی با وقوع انقلاب می‌نویسد: «انقلابی ساکت در تفکر و استدلال در حال وقوع است و خدا دارد برمی‌گردد». اسماعیل کیکس فیلسوف برتر اسپانیایی می‌گوید:

دین زنده شده است، کلیساها جان تازه گرفتند، توجه به مذهب و اندیشه‌های مذهبی در دانشگاه‌ها دیگر زشت و کم بها تلقی نمی‌شود و ... این همه ناشی از دعوت نوینی بود که امام با انقلاب دینی اش در عرصه افکار و ذهنیت جامعه جهانی آغاز کرد. (سایت دانشنامه رشد)

همین جنبه دینی و اسلامی بود که موجب بیداری امت اسلامی و همچنین پیروزی انقلاب اسلامی ایران شد و امروز نیز پس از سه دهه از پیروزی انقلاب، شاهد بیداری اسلامی در کشورهای دیگر و سقوط دیکتاتورهای واپسیه به استکبار جهانی هستیم. نظام جمهوری اسلامی که میوه این

انقلاب دینی بود، امروز از جایگاه ویژه‌ای در دنیا برخوردار است؛ به شکلی که هر مسئله‌ای در منطقه و حتی در جهان مطرح می‌شود نام جمهوری اسلامی ایران و انقلاب اسلامی همراه آن است. اینکه رسانه‌های مختلف وابسطه به جبهه استکبار هر روز در بوق و کرنا می‌کنند که ایران با روند سازش در فلسطین مخالف است و تهها دشمن اسرائیل است و دنبال سلاح هسته‌ای و حامی تروریسم می‌باشد و حقوق بشر و دموکراسی را رعایت نمی‌کند، در همین راستا قابل ارزیابی است. ولی علی‌رغم پروژه اسلام‌هراسی که در دنیا به راه اندخته‌اند همچنان گرایش به اسلام در غرب و آمریکا در حال فزونی است.

نظام جمهوری اسلامی ایران با گذشت بیش از سی و چهار سال از پیدایش خود تجربه موفقی از مردم‌سالاری دینی را با حضور و حمایت بی‌سابقه مردم در عرصه‌های مختلف، پشت سرگذاشته است. نظامی که با وجود همه مخالفتها و کینه‌توزی‌های مستکبران جهان همچنان استوار بر روی پای خود ایستاده و به سوی اهداف متعالی خود حرکت می‌کند. در عصری که فریاد جدایی دین از سیاست و سکولاریزم و لیبرالیزم شعار غالب تئوریهای پردازان حاکمیت جامعه جهانی بود، نظامی بر اساس مبانی دینی که پیدایش و استقرار آن ریشه در تعالیم اسلام ناب و مکتب اهل بیت ع دارد و با رهبری مجاهدی بزرگ از سلاله پاکان و مرجع دینی مردم، یعنی حضرت امام خمینی ره خط بطلانی بر نظریه‌های موجود در حاکمیت کشید و همچنان آنان را با چالش‌های جدی مواجه کرده است.

باتوجه به اهمیت ویژه بررسی ابعاد مختلف این حرکت عظیم که بزرگ‌ترین انقلاب مردمی قرن حاضر به شمار می‌رود و حساسیت حفظ نظام اسلامی که به فرموده امام ره از اوجب واجبات است، در تحقیق حاضر سعی شده است به مبانی و ریشه‌های اعتقادی و کلامی که منجر به پیدایش و استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران شده، پرداخته شود تا بتوان قدم کوچکی در راستای تبیین منطقی و معقول مبانی کلامی نظام دینی برای بازنمایی تصویری صحیح و مستدل از آن برداشت.

### مفاهیم

مراد از مبنای یک علم، نیروی حمایت کننده علمی و قدرت تأمین کننده زیربنای فنی آن علم است. بنابراین، آن اصول علمی را که توجیه کننده فنی همه قوانین یک علم باشد، مبنای آن علم گویند.

(دهخدا، ۱۳۷۷: ۱۲ / ۱۷۷۴۱)

پیدایش: اسم مصدر از پیدا شدن به معنای به وجود آمدن و شروع شدن است. منظور از پیدایش نظام جمهوری اسلامی در این تحقیق، یعنی اموری که مقدمه شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی شد.

(همان: ۴ / ۵۱۵۲)

استقرار؛ به معنای قرار و ثبات است و منظور از استقرار نظام جمهوری اسلامی، شکل‌گیری و تثبیت آن است که پس از پیروزی انقلاب و تعیین نوع حکومت و تدوین قانون اساسی و مشخص شدن ارکان نظام صورت پذیرفت. (همان: ۲ / ۱۸۴۱)

### هویت نظام جمهوری اسلامی ایران

جمهوری اسلامی، نظامی است بر پایه ایمان به: ۱. خدای یکتا (الله‌الله) و اختصاص حاکمیت و تشریع به او و لزوم تسلیم در برابر امر او؛ ۲. وحی الهی و نقش بنیادی آن در بیان قوانین؛ ۳. معاد و نقش سازنده آن در سیر تکاملی انسان به سوی خدا؛ ۴. عدل خدا در خلقت و تشریع؛ ۵. امامت و رهبری مستمر و نقش اساسی آن در تداوم انقلاب اسلام؛ ۶. کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او در برابر خدا.

### رونده شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی ایران

#### ۱. انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی آغاز دگرگونی بنیادین در اصول و ارزش‌های حاکم بر جامعه ایرانی بود و برخلاف بسیاری از انقلاب‌های دیگر که به نیازهای آدمی نگاهی تک بعدی دارند هدف اصلی خود را تأمین سعادت مادی و معنوی انسان اعلام کرد؛ چنان‌که در مقدمه قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران می‌خوانیم:

ویژگی بنیادی این انقلاب نسبت به دیگر نهضت‌های ایران در سده اخیر، مکتبی و اسلامی بودن آن است. ملت مسلمان ایران پس از گذر از نهضت ضد استبدادی مشروطه و نهضت ضد استعماری ملی شدن نفت به این تجربه گرانبار دست یافت که علت اساسی و مشخص عدم موفقیت این نهضت‌ها، مکتبی نبودن مبارزات بوده است. گرچه در نهضت‌های اخیر، خط فکری اسلامی و رهبری روحانیت مبارز سهم اصلی و اساسی را بر عهده داشت، ولی به دلیل دور شدن این مبارزات از موضع اصیل اسلامی، جنبش‌ها به سرعت به رکود کشانده شد. از اینجا وجدان بیدار ملت به رهبری مرجع عالی قدر تقليد، حضرت آیت‌الله العظمی امام خمینی رهبر اسلام ضرورت پیگیری خط نهضت اصیل مکتبی و اسلامی را دریافت و این بار روحانیت مبارز کشور که همواره در صفحه مقدم نهضت‌های مردمی بود و نویسنده‌گان متعهد با رهبری ایشان تحرک نوبنی یافت.

#### ۲. تعیین نوع نظام و تدوین قانون اساسی

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام خمینی رهبر اسلام آنچه بیش از هر چیز ضروری می‌نمود، تعیین نوع نظام و تدوین چارچوبی مدون و قانونی بود تا بر اساس آن نظام سیاسی پی‌ریزی گردد و

روابط میان دولت و ملت سامان یابد و بستر مناسب تحقق عینی آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب نیز فراهم شود. از همین رو، پس از پیروزی انقلاب اسلامی با تعیین نوع نظام سیاسی در همه‌پرسی دهم و یازدهم فروردین ۱۳۵۸ و پس از موافقت امام خمینی<sup>﴿۲﴾</sup> با تشکیل مجلس خبرگان بررسی و تصویب قانون اساسی، ایشان طی فرمانی خطاب به نخست وزیر دولت موقت، دستور داد برای اینکه ملت ایران هر چه زودتر سرنوشت ممالک خویش را به دست گیرد و ثمره انقلاب خود را به دست آورد، قانون انتخابات این مجلس هر چه سریع‌تر به تصویب برسد. به همین دلیل در اجرای این فرمان، لایحه قانونی انتخابات آن در تاریخ ۱۴ تیرماه ۱۳۵۸ به تصویب شورای انقلاب رسید. پس از آن در تاریخ ۱۳۵۸/۴/۲۹ انتخابات این مجلس برگزار شد و در ۲۹ مرداد همان سال، مجلس بررسی نهایی قانون اساسی با پیام امام خمینی<sup>﴿۲﴾</sup> آغاز به کار کرد.

مجلس خبرگان با تشکیل کمیسیون‌ها و جلسات عمومی و پس از چند ماه بررسی کارشناسانه، قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران را در دوازده فصل و ۱۶۵ اصل، تصویب کرد و در آذرماه ۱۳۵۸ به همه‌پرسی گذارد که از میان ۹۵۶/۷۵۸ نفر شرکت‌کننده ۱۵/۶۸۰/۳۲۹ نفر به آن رأی مثبت دادند. بدین ترتیب، قانون اساسی نظام جدید جمهوری اسلامی به تصویب مردم رسید و از این تاریخ به اجرا گذارده شد و تمام ارکان، نهادها، سازمان‌ها و قوای حاکم نظام به شکل قانونی درآمد و بدین سان، نظام نوپای ایران از نظر حقوقی و ساختاری به طور کامل تثبیت شد. (هاشمی، ۱۳۷۷)

### ۳. جمهوریت و اسلامی بودن نظام

#### اسلامیت

در اصل دوازدهم قانون اساسی، دین رسمی ایران اسلام و مذهب جعفری اثنی عشری دانسته شده است. این اصل غیرقابل تغییر است. همچنین در اصل چهارم قانون اساسی تصریح شده که کلیه قوانین و مقررات مدنی، جزایی، مالی، اقتصادی، اداری، فرهنگی، نظامی، سیاسی و غیر اینها باید بر اساس موازین اسلامی باشد. این اصل بر اطلاق یا عموم همه اصول قانون اساسی و قوانین و مقررات دیگر حاکم است و تشخیص این امر بر عهده فقهای شورای نگهبان می‌باشد. افزون بر این، در آخرین اصل قانون اساسی درباره بازنگری می‌خوانیم:

محتوای اصول مربوط به اسلامی بودن نظام و ابتنای کلیه قوانین و مقررات بر اساس موازین اسلامی و پایه‌های ایمانی و اهداف جمهوری اسلامی ایران و جمهوری بودن حکومت و ولایت امر و امامت و نیز اداره امور کشور با اتکا به آرای عمومی و دین و مذهب رسمی ایران، تغییر ناپذیر است.

### جمهوریت

یکی از شاخصه‌های انقلاب اسلامی مردمی بودن آن است که در طول نهضت، نقش اصلی در پیروزی انقلاب داشت. حضور حداکثری مردم در صحنه‌های مختلف خصوصاً همه‌پرسی نوع حکومت و تأیید قانون اساسی اهمیت ویژه‌ای دارد. طبق اصل ۵۷ قانون اساسی، «حاکمیت مردم بر سرنوشت خود نیز موهبتی الهی است که هیچ کس حق ندارد آن را از مردم سلب کند». ازین‌رو، سلب حاکمیت مردم عمل غاصبانه‌ای است که همواره باید در مقابل آن ایستاد. همچنین، هیچ کس حق ندارد این نعمت خدادادی را به فرد یا گروه خاصی انتقال دهد و مردم نیز باید طبق قانون، حاکمیت خود را اعمال کنند. در نظام جمهوری اسلامی تمام ارکان نظام از رهبری و رئیس جمهور و نمایندگان مجلس تا شوراهای شهر و روستا با رأی مستقیم و غیر مستقیم آنها انتخاب می‌شوند.

### معرفت‌شناسی

معرفت‌شناسی علمی است که درباره شناخت‌های انسان و ارزشیابی انواع آنها و تعیین ملاک صحت و خطای آنها بحث می‌کند. معرفت‌شناسی یکی از مباحث اساسی و بنیادین در پیدایش و استقرار نظام جمهوری اسلامی به شمار می‌رود؛ به گونه‌ای که بدون معرفت و شناخت، هیچ چیزی، از جمله نظام اسلامی، تحقق پیدا نخواهد کرد. در واقع معرفت و شناخت نه تنها زیربنای حکومت، بلکه زیربنا و اساس همه چیز است؛ چون کسی که به هیچ معرفت و شناختی قائل نیست، نمی‌تواند به هیچ نوع حکومتی قائل باشد؛ زیرا او اساساً منکر شناخت است چه رسد به شناخت حکومت. همچنین، کسی که به شناخت امور مجرد قائل نیست، نمی‌تواند حکومت را امر ماورای طبیعی بداند که قوانین آن از طرف خدا نازل می‌شود.

### منکران معرفت

منکران شناخت کسانی هستند که به انکار یکی از اصولی می‌پردازند که تحقق شناخت مبتنی بر آنهاست. منکران شناخت به دو دسته تقسیم می‌شوند؛ یک دسته آنها بی که هرگونه شناختی را منکر می‌شوند. دسته دیگر کسانی که تنها به انکار شناخت در ورای محدوده خاص می‌پردازند. سوفسطاییان و شکاکان از دسته اول و مادی‌مسلسلان از دسته دوم هستند. البته گفتنی است که می‌توان هر سه گروه را تحت معنای عام و جامع شکاک مندرج دانست.

### ابزارهای معرفت

ابزار معرفت مربوط به قوای ادراکی انسان است. قوای ادراکی انسان و ابزارهای معرفتی او در یک

تقسیم کلی عبارتند از: حس، خیال، وهم، عقل و قلب. البته باید توجه داشت که با تعدد ابزارهای معرفت، باز مدرک واقعی در همه مراحل خود نفس است؛ زیرا نفس در تمام مراتب، حضور وجودی داشته و در هر مرتبه بدون آنکه امتزاج و انحصاری با آن مرتبه داشته باشد عین آن مرتبه است. معرفت دارای ارکانی است که عبارتند از: علم، معلوم، عالم و معلم.

### راههای معرفت

در قرآن کریم از راههای مختلفی برای شناسایی حقیقت یاد شده است. از جمله آیاتی که به راههای مختلف شناخت اشعار دارد آیه شریفه سوره حج است که می‌فرماید: «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَ يَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَرِيدٍ». این آیه شریفه ضمن ذم متبع‌هایی که بدون آگاهی درباره خداوند به جدل می‌پردازند از راههای شناخت نیز پرده بر می‌دارد و می‌فرماید: «اين گروه نه به راه عقل گام نهاده‌اند و نه راه عرفان بر آنها گشاده است و نه از وحی که کتاب منیر است مدد گرفته‌اند».

تفصیل این آیه شریفه در مورد راههای شناخت، نشانه آن است که چهار راه برای شناخت

وجود دارد:

۱. راه حس: این راه برای همگان باز است;
۲. راه عقل: خواص توان پیمودن آن را دارند؛
۳. راه تهذیب و تزکیه: این راه برای عارفان گشاده است؛
۴. راه کتاب منیر و راه وحی: این راه مختص به انبیاء الهی است.

البته بین راه سوم و راه چهارم تفاوت جوهري وجود ندارد، جز آنکه راه چهارم با عصمت همراه بوده و از آسیب سهو، نسیان و خطا و ... مصنون است، لذا از نقص و عیب منزه است. برخلاف راه سوم، یعنی راه عارفان که گرفتار هر دو محذور است، از طرف دیگر از طریق این راه، گذشته از معارف تکوینی غیبی به معارف تشريعی نیز اطلاع حاصل می‌شود. (جوادی آملی، ۱۳۸۵: ۲۱۶)

### تأثیر معرفت‌شناسی بر نظام جمهوری اسلامی ایران

بحث از معرفت‌شناسی تأثیر مهمی بر مؤلفه‌های نظام اسلامی دارد که از آن جمله تأثیر آن بر قوانین در نظام اسلامی است. در بعد معرفتی نظام اسلامی، سعی بر این است که تمام ابعاد اسلام شناخته شود و سپس در عرصه‌های مختلف حکومتی اعم از فرهنگی، حقوقی، سیاسی، نظامی و غیره به کار گرفته شود. تنها قانونی که هدف اصلی قانون‌گذاری را تأمین می‌کند، همان قانون الهی است که از رهگذر وحی بر پیامبران فرود آمد. در اصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی تصریح شده که

«کلیه قوانین و مقررات مدنی، جزایی، مالی، اقتصادی، اداری، فرهنگی، نظامی، سیاسی و غیر اینها باید بر اساس موازین اسلامی باشد».

جمهوری بودن نظام در مقام اثبات و مردمی بودن آن در مقام تحقق و عینیت، از متن اسلام استفاده می‌شود و نهضت سیاسی و دینی امام خمینی را می‌توان نهضت بازگشت به قرآن دانست؛ نهضتی که هم از قرآن تقدیم می‌شد و هم در صدد عمل به آموزه‌های قرآنی در صحنه سیاست و اجتماع بود. امام خمینی، قرآن مجید را سرچشمه تمامی دانش‌های انسان می‌دانست و توصیه می‌کرد تا علمای اسلام نیز قرآن را چنین ببینند و مطرح کنند.

### تأثیر معرفت‌شناسی بر مردم در حکومت دینی

طبق بحث معرفت‌شناسی، مردم در نظام اسلامی نیز می‌توانند به امور آگاهی داشته باشند؛ زیرا ابزارهای معرفتی و طرق معرفت برای آنان نیز فراهم است و آنان می‌توانند به متعلق معرفت (معلوم)، علم پیدا کنند. متعلق معرفت آنان (معلوم)، می‌تواند قوانین نظام اسلامی باشد. در اصل سوم قانون اساسی تصریح شده که دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است برای نیل به اهداف مذکور در اصل دوم، همه امکانات خود را برای امور زیر به کار برد:

۱. ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی براساس ایمان و تقاو و مبارزه با کلیه مظاهر فساد و تباہی؛
۲. بالابردن سطح آگاهی‌های عمومی در همه زمینه‌ها با استفاده صحیح از مطبوعات و رسانه‌های گروهی و وسائل دیگر؛
۳. آموزش و پرورش و تربیت بدنی رایگان برای همه، در تمام سطوح و تسهیل و تعمیم آموزش عالی؛
۴. تقویت روح بررسی و تبع و ابتکار در تمام زمینه‌های علمی، فنی، فرهنگی و اسلامی از طریق تأسیس مراکز تحقیق و تشویق محققان.

آنچه تجربه ۳۴ ساله نظام جمهوری اسلامی ایران و سال‌های دوران انقلاب نشان داد، هدایت و رهبری جامعه توسط امام راحل عظیم‌الشأن و رهبر معظم انقلاب بر اساس علم و عقل بود که هیچ‌گاه نظر شخصی خود را بر مردم تحمیل نکردند و در دوره‌های مختلف این مردم بودند که آزادانه و بدون تحمل حاکمیت در انتخابات مختلف و صحنه‌های حضور مردمی نظر خود را ابراز کردند و از حق الهی خود در حاکمیت بر اساس علم و عقل غافل نبودند. موقوفیت‌های نظام اسلامی نیز مرهون آگاهی و شناخت مردم از مسائل می‌باشد.

### هستی‌شناسی

عبارت است از هر نوع معرفت و آگاهی که به شناخت هستی منتهی گردد، هدف از خلقت، عبادت و معرفة الله است و بالاترین ارزش نیز همین معرفت است. اما براساس جهان‌بینی مادی هیچ غایتی غیر از هدف‌های مادی و غرض دنیاگی وجود ندارد.

### نوع نگرش انسان نسبت به جهان

نوع نگاه و بینش انسان نسبت به جهان به چند بخش تقسیم می‌شود: بعضی انسان‌ها از تأمل به جهان و استدلال و استنتاج غفلت دارند، یا اینکه آیات الهی را می‌بینند ولی تأمل نمی‌کنند که قرآن درباره آنان می‌فرماید: «وَكَائِنٌ مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَسْرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ».

(یوسف / ۱۰۵)

بعضی دیگر، اهل غفلت و اعراضند و بعضی دیگر اهل استدلال هستند و موجودات درونی و بیرونی خدای سبحان را بررسی می‌کنند و به وجود خداوند پی می‌برند. بر اساس این نگرش، تمام عالم مرآت حق می‌شود و جمال او را نشان می‌دهد. از این طریق است که انسان به توحید می‌رسد و با صعود به این مرحله نه برای خود جلالی قائل است و نه برای دیگران، بلکه این جلال را فقط برای خداوند قائل است و بس. (جوادی آملی، ۱۳۸۵: ۸۱)

### وجود مادی هستی‌شناسی

بعد از عصر رنسانس در غرب، مکتبی پایه‌گذاری شد که همه معارف بشری را بر اساس اصالت حق، توجیه و تفسیر می‌کرد و فهم بشری را در تحریبه و حس منحصر می‌دانست و هیچ ابزار دیگری را برای شناخت و معرفت نمی‌پذیرفت؛ بسیاری از صاحب‌نظران، آگوست کنت را پایه گذار این مکتب (مکتب پوزیتویسم) می‌دانند اما پیشینه آن بسی فراتر از آن است؛ چنان‌که قرآن کریم منشأ آن را به مشرکان زمان موسی ﷺ نسبت می‌دهد و می‌فرماید:

وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ تُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى اللَّهَ جَهَرَ فَأَخَذْتُكُمُ الصَّاعِقَةَ وَأَئْتُمْ تَنَظُّرُونَ. (بقره / ۵۵)

و چون گفتند ای موسی تا خدا را آشکارا نبینیم، هرگز به تو ایمان نخواهیم آورد، پس در حالی که می‌نگریستند، صاعقه شما را فرا گرفت.

همه این‌گونه پیش‌داوری‌ها که راجح به مبدأ و معاد و وحی و نبوت از زبان منکران شنبده می‌شود بر اساس منطق احساس است؛ یعنی اگر پایه تفکر حسی شد، روایتی جز همین اوهام

نخواهد داشت. در حالی که فراتر از حس و تجربه، معارفی وجود دارد که شالوده و اساس علم ریاضیات مبتنی بر آن است و آن معارف در بسیاری از علوم مورد استفاده قرار می‌گیرد. این‌گونه معانی و مفاهیم ریاضی، هرچند بی‌تعلق به ماده نیستند، لیکن خود آنها صورت مادی و خارجی ندارند و تقسیم نمی‌پذیرند؛ این دسته از معارف را معرفت ریاضی می‌گویند.

بالاتر از معرفت ریاضی، معرفتی است که کلام و حکمت را اداره می‌کند و بسیاری از امور به واسطه آن درک می‌شود؛ مانند مجردات عقلی، فرشته، وحی، نبوت، رسالت، خلافت، امامت و اسمای الهی که در منطقه حس و تجربه طبیعی یا ادراک آمیخته ریاضی واقع نیستند، بلکه مفاهیم تحریدی محض و در قلمرو حکمت و کلام هستند.

### تأثیر هستی‌شناسی بر نظام اسلامی

با نگاه به زوایا و ابعاد هستی و اینکه هستی از اموری چون غیب و شهادت، مجرد و مادی و دنیا و آخرت تشکیل شده است و جهان فقط همین امور حسی و تجربی نیست؛ و اینکه در خلقت جهان و نظام احسن هستی، هدف بس بزرگی مد نظر است، تأثیر عمیق بحث هستی‌شناسی بر همه ابعاد نظام اسلامی روشن می‌گردد. کسی که بر این اعتقاد است که زندگی او در این دنیا، مقدمه برای زندگی آخرت است و زندگی دنیوی و اخروی دارای پیوند عمیق و رابطه تنگاتنگ است، رفتارش را در این عالم طوری تنظیم می‌کند که در آن عالم دچار مشکل نگردد. بنابراین، انسان با چنین ایده از هستی‌شناسی، سعی دارد که تحت لوای نظامی قرار گیرد که برنامه‌ها و عملکرد آن متناسب با نگرش او از هستی باشد. امام خمینی در نامه‌ای که به گورباقف، آخرین رئیس جمهور اتحاد جماهیر شوروی نوشت از دو جهان‌بینی مادی و الهی سخن گفته و سعی کرده است تا گورباقف را به تأمل در جهان‌بینی الهی و پذیرش آن وادار کند:

[آقای گورباقف] بار دیگر به دو جهان‌بینی مادی و الهی بیندیشید. مادیون معیار شناخت در جهان‌بینی خویش را حس دانسته و چیزی را که محسوس نباشد، از قلمرو علم بیرون می‌دانند و هستی را همتای ماده دانسته و چیزی را که ماده ندارد، موجود نمی‌دانند. قهرآ جهان غیب مانند وجود خداوند تعالی و وحی و نبوت و قیامت را یک سره افسانه می‌دانند، در حالی که معیار شناخت در جهان‌بینی الهی اعم از «حس و عقل» می‌باشد ... لذا هستی اعم از غیب و شهادت است و چیزی که ماده ندارد، می‌تواند موجود باشد. (امام خمینی، ۱۳۸۵: ۲۱ / ۶۷)

در همین نامه حضرت امام به قرآن مجید استناد کرده است که وقتی مشرکان مکه به پیامبر

اسلام الله گفتند ما به تو ایمان نمی‌آوریم، مگر اینکه خدا را به ما نشان دهی و ما خدا را آشکارا ببینیم، پاسخ آمد که خدا را چشم‌ها نمی‌توانند ببینند.

این دو نوع نگاه به هستی باعث دو نوع نگاه به تمام پدیده‌ها مخصوصاً باعث پدید آمدن دو دسته و دو نوع پدیده‌های فرهنگی - اجتماعی می‌شود. دو نگاه به طبیعت، به انسان، به قانون، به حکومت، به حق، به هدف، مقصد و حرکت هستی، به غراییز، به اقتصاد، به زندگی، به رهبری، به خیر و شر و ... حاصل است که درباره اصل هستی وجود دارد.

### تأثیر هستی‌شناسی بر قوانین نظام اسلامی

#### ۱. زیربنای سیاست اسلامی در تفکر به هستی

نحوه شناخت انسان از هستی و جهان، تأثیر اساسی بر قوانین حکومت دارد. در بینش اسلامی سعی بر این است که قوانینی را برای بشر به ارمغان بیاورد که متناسب با نگرش اسلامی است؛ زیرا اصول سیاست هر بینشی بر اساس تفکر به آن بینش استوار است؛ بنابراین، زیربنای سیاست اسلامی را تفکر در این نکته که جهان چگونه پدید آمد و انسان از کجا آمده و به کجا می‌رود و تفکر در حقیقت توحید تشکیل می‌دهد. چنین سیاستی هرگز نمی‌گوید انسان را هرگونه که ممکن بود یا هرگونه که دلش خواست باید اداره کرد. روی این اصل، دموکراسی را در محدوده شرع و چهارچوب حاکمیت الله می‌پذیرد، نه مطلق و نامحدود؛ زیرا مردم امانت الهی هستند و حاکم اسلامی امینی الهی است که باید بعد از تعلیم کتاب و حکمت به آنها، مصالح و مفاسدشان را به آنها بشناساند و فقر فکری و مالی را در همین راستا از آنها بزداید و از حدود و غورشان دفاع کند.

در اصل دوم قانون اساسی تأکید شده که «جمهوری اسلامی، نظامی است بر پایه ایمان به ... معاد و نقش سازنده آن در سیر تکاملی انسان به سوی خدا ...».

#### ۲. قدسی شدن امور طبیعی مطابق با قوانین الهی در جمهوری اسلامی

در نظامی که قوانین آن بر اساس قانون اساسی از ماورای طبیعت و از ناحیه خدای سبحان دریافت می‌شود و تمام ابعاد آن نظام براساس جهان‌بینی الهی است، چون همه امور آن تحت نظارت شرع اداره می‌شود، جنبه الهی و صبغه ریوی داشته و از امور مقدس حساب می‌شود؛ حتی افعالی که انسان‌ها به مقتضای طبیعت و نیازهای طبیعی خود ایجاد می‌کنند.

برای نمونه، همه افراد جامعه به زمین می‌نشینند، بر می‌خیزند، غذا می‌خورند، آب می‌نوشند. همه اینها امور مادی و روزمره زندگی است، اما همین نشستن و برخاستن و خوردن و نوشیدن، گاهی به

سبب بهره‌ای که از عوالم دیگر دارد و به سبب ارتباطی که با دین پیدا می‌کند، صبغه ملکوتی و رنگ قدسی به خود می‌گیرد. مثلاً آمیزش‌های جنس‌های مخالف در عالم طبیعت زیاد است؛ مانند تلقیح گیاهان و جفت شدن حیوانات صحرایی و دریایی و غیره، اما تنها وقتی دو مسلمان با هم ازدواج می‌کنند، شکل مقدس پیدا می‌کند؛ زیرا هدفی برتر از ارضای غریزه در آن نهفته است.

زندگی اجتماعی انسان نیز همین طور است و هر فعالیت اجتماعی که برای حل مشکلات مردم و طبق قوانین اجتماعی حکومت اسلامی صورت می‌پذیرد، از تقدس برخوردار است و صبغه ربوی دارد. شاید عده‌ای بپندراند که بسیاری از فعالیت‌ها و اعمال انسان که لازمه زندگی طبیعی و مادی است، امور عادی و معمولی به حساب می‌آید و از این جهت با مفهوم و حقیقت قدسی شدن منافات دارد، اما تأمل در نظر دین و احکام شرع نشان می‌دهد، حتی این امور نیز می‌تواند کاملاً رنگ و صبغه الهی گرفته، دینی و قدسی شود و در این گروه از اعمال و رفتار، هیچ فرقی بین امور مهم و غیرمهم نیست. بنابراین، قوانین الهی در دنیا طوری است که در پرتو عمل به آن قوانین، زندگی انسان‌ها در تمام مراحل مقدس می‌شود و صبغه الهی به خود می‌گیرد.

### انسان‌شناسی

مطابق قرآن کریم، انسان چندین لایه دارد؛ همان‌گونه که جهان هستی، از ملک تا ملکوت دارای عوالم ماده، مثال، عقل و الله است، وجود انسان نیز دارای مراتب مادی، مثالی، عقلی و الهی است. در اصل دوم قانون اساسی تأکید شده که «جمهوری اسلامی، نظامی است بر پایه ایمان به ... کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او در برابر خدا ...».

### خداشناسی توحیدی

توحید به معنای یگانه شمردن و یگانه دانستن است و صبغه اثباتی دارد؛ در قبال وحدت که صبغه ثبوتی دارد. توحید خدا و یگانه دانستن او در مرحله ذات، صفات، افعال، عبادت، خوف و خشیت، رجا و امید و ...، وظیفه همگانی و نشر آن، مهم‌ترین دست‌آورد رسالت انبیاء ﷺ است. از این‌رو، در فرهنگ قرآن کریم هیچ امری به اندازه آن محبوب و مورد اهتمام نیست: «وَ مَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ». (توبه / ۳۱)

هیچ بنایی رفیع‌تر از بنای توحید نیست؛ چنان‌که هیچ کلمه‌ای مقدس‌تر از کلمه توحید نیست. از این‌رو، نبی گرامی اسلام ﷺ سر فصل منشور رسالت خود را شعار «قولوا لا اله الا الله تفلحوا» قرار داد و آن را تنها راه نجات و سعادت جامعه انسانی معرفی کرد. (جوادی آملی، ۱۳۸۴: ۲ / ۳۵۴)

### تأثیر مبانی خداشناسی بر پیدایش و استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران

اعتقاد به خداشناسی توحیدی با همه انواع آن، نظامی را در پی آرد که قوانین آن از طرف ذات اقدس الهی است و حاکمان آن فقط مجریان قوانینی‌اند که خداوند برای بشر ارسال داشته است و مردم آن فقط پذیرای آن قوانینی‌اند که خداوند دستور فرموده است. در نظام جمهوری اسلامی براساس هدایت‌های امام راحل از ابتدا شعار اصلی مردم، شعار توحید بود و قانون اساسی تنها قانون الهی را به رسمیت شناخته و ارکان نظام از رهبری تا آحاد مردم، مجریان قوانین الهی و احکام او می‌باشد.

حضرت امام رهبر اسلام در این خصوص می‌فرمایند:

اعتقادات من و همه مسلمین همان مسائلی است که در قرآن کریم آمده است و یا پیامبر اسلام علیه السلام و پیشوایان بحق بعد از آن حضرت بیان فرموده‌اند، که ریشه و اصل همه آن عقاید که مهم‌ترین و با ارزش‌ترین اعتقادات ماست، اصل توحید است. مطابق این، ما معتقدیم که خالق و آفریننده جهان و همه عوالم وجود و انسان، تنها ذات مقدس خدای تعالی است که از همه حقایق مطلع است و قادر بر همه چیز است و مالک همه چیز. این اصل به ما می‌آموزد که انسان، تنها در برابر ذات اقدس حق باید تسلیم باشد و از هیچ انسانی نباید اطاعت کند، مگر اینکه اطاعت او اطاعت خدا باشد ... و ما از این اصل اعتقادی اصل آزادی بشر را می‌آموزیم. (امام خمینی، ۱۳۸۵ / ۴ / ۱۶۶)

### مقام معظم رهبری در خصوص ملازمه پذیرش توحید و تشکیل حکومت اسلامی می‌فرمایند:

هر جایی، هر ملتی و هرگونه مردمی که معتقد به اسلام هستند و زندگی می‌کنند ناگزیر ادعای حکومت اسلامی را باید داشته باشند؛ یعنی اگرنداشته باشند، اعتقاد به توحید ندارند یا اعتقاد به توحید را بد فهمیده‌اند. معنی ندارد ما یک عده آدم را فرض کنیم که اینها معتقد به توحید و قیامت و قرآن هستند اما معتقد به حکومت اسلامی نیستند. این بلای بزرگ است که در جوامع اسلامی وجود دارد بلای غفلت از این ملازمه.

رهبران الهی رکن تکوینی توحید در مقام فعل هستند؛ یعنی اگر آنها نمی‌بودند، یکتایی و یگانگی او جلوه‌ای نمی‌داشت. ولایت رهبر الهی در تکمیل توحید جایگاه بخصوصی دارد. توحید بی‌ولایت، توحید نیست و اطاعت رهبر الهی به اذن خداست و دعوت آنان دعوت توحیدی است و توحید بهترین ارمنان رهبران الهی و موحدان است. (جودای آملی، ۳۰۵: ۱۳۷۸)

خداشناسی بر محور توحید، بر مردم در نظام اسلامی نیز تأثیر اساسی دارد و آنها را در نظام اسلامی ملزم می‌کند به اینکه تشکل‌های اجتماعی و احزاب سیاسی، اطاعت از حاکم و رهبر کنند و برنامه‌های زندگی اجتماعی خود را براساس توحید و رضایت الهی و تقرب به او تنظیم کنند؛ زیرا

محور حق و باطل، ذات اقدس الهی است و جز او و آنچه منسوب به اوست، هرچه باشد، باطل محسوب می‌شود. از این‌رو، انسان موحد باید در اقدامات فردی، سلیقه‌های خانوادگی، تحرکات اجتماعی و ... رضایت و عدم رضایت الهی را مدنظر قرار دهد. بر این اساس، معیارهای رقابت حزبی در جامعه اسلامی با دیگر جوامع، تفاوت اساسی دارد.

### امامت و حکومت

بنا به عقیده شیعه، ولایت و حکومت پس از پیامبر اکرم ﷺ حق ائمه اطهار ﴿ع﴾ است. امامت در امتداد نبوت قرار داشته و امام به جز وحی، همه شئون و وظایف پیامبر را دارا است؛ یعنی علاوه بر تبیین و تفسیر دین و بیان احکام، مجری احکام خداوند و رهبر سیاسی جامعه می‌باشد. ویژگی‌هایی چون عصمت، علم الهی و ولایت الهی شایستگی‌هایی است که موجب شده امامت و رهبری در آنان مستقر گردد.

امامت منصبی است که از جانب خداوند به کسانی ارزانی می‌شود که شایستگی آن را داشته باشند: «لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ؛ پیمان من به ظالمین نمی‌رسد». (بقره / ۱۲۴) امامت ائمه اطهار ﴿ع﴾ در امتداد نبوت پیامبر است و آنان وارث پیامبران گذشته به شمار می‌روند. امامت شئون مختلفی دارد که یک جنبه آن رهبری سیاسی و حکومت‌داری است. از ادله متکلمان اسلامی نیز می‌توان ضرورت امامت و به تبع آن، رهبری سیاسی را دریافت. متکلمان اسلامی لقب امام را معتبر دانسته‌اند و شیعه این امر را ناشی از خداوند می‌داند.

### ولایت فقیه

طبق دیدگاه شیعه، در زمان غیبت کبری فرد خاصی به عنوان نایب امام زمان تعیین نشده است. اما با توجه به توقیع و نامه‌ای از خود حضرت، شیعیان مکلفند از نواب عام امامان معصوم ﴿ع﴾ که همان فقهاءی واجد شرایط هستند، پیروی کنند.

### مفهوم ولایت فقیه

الف) ولایت: ولایت واژه‌ای عربی و هم‌خانواده «ولی» است و به معنای «قرب و نزدیکی، محبت و دوستی، نصرت و یاری، زعامت و سرپرستی»، آمده است. در فلسفه سیاسی مراد از ولایت؛ امامت، زعامت و رهبری سیاسی است.

ولایت دو گونه است: ۱. ولایت تکوینی که به معنای سرپرستی موجودات جهان و عالم خارج و تصرف عینی داشتن در آنها است. از آنجا که ولایت تکوینی به نظام تکوین مربوط است، در نتیجه رابطه‌ای حقیقی میان صاحب ولایت و آنچه متعلق ولایت است برقرار می‌گردد؛ نظیر اینکه گفته

می شود انسان بر قوای خود ولایت دارد. اصل این ولایت مخصوص خدای متعال و تبلور ربویت تکوینی اوست. «إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ؛» چون به چیزی اراده فرماید، کارش این بس که می گوید: «باش»؛ پس [بی درنگ] موجود می شود. (بس / ۸۲) ۲. ولایت تشریعی که مربوط به افعال اختیاری مخلوقات است و شامل تدبیر امور اجتماعی و حاکمیت سیاسی می شود.

(ب) فقیه: مراد از فقیه، مجتهد جامع الشرایطی است که با مراجعته به منابع دینی توانایی استنباط احکام الهی را دارد؛ یعنی فردی که دارای سه ویژگی اساسی «آکاهی به قانون الهی»، «عدالت» و «تدبیر» است. اجتهاد نیز عبارت است از تلاش فقیه و صاحب نظر در دین شناسی برای دریافت احکام الهی از منابع معتبر. با توجه به آنچه گفتیم، «ولایت فقیه» به معنای حاکمیت و زعامت سیاسی کسی است که قادر است با رجوع به منابع احکام الهی را دریابد و دارای شایستگی های اخلاقی (تقوا و ورع) و تدبیر می باشد.

#### سابقه تاریخی ولایت فقیه

ولایت فقیه نتیجه طبیعی اجرا و اعمال اسلام در عرصه اجتماع و سیاست است. دین اسلام تبعیت از فرمانروایان ظالم و فاسق را منع کرده است:

بِرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ. (نساء / ۶۰)  
می خواهند داوری میان خود را به سوی طاغوت ببرند، با آنکه قطعاً فرمان یافته اند که بدان کفر ورزند.

لذا، ضروری است برای اجرای احکام اسلامی در عصر غیبت به فقیهی عادل و با تقوا رجوع کرد و در جهت حاکمیت حق و ارزش های الهی و دفع باطل و ظلم تلاش کرد. حضرت امام با الهام از منابع دینی و در انتقاد نسبت به دیدگاه اهل سنت در تفسیر «اولی الامر» به اطاعت از هر حکومتی به این نکته اشاره می کنند که آیا درست است پیامبر اسلام احکام بفرستد و بگوید از حاکم ظالمی چون آنانورک که در صدد محو اسلام است اطاعت کنید.

از دید حضرت امام علیه السلام ولایت فقیه برآمده از متون دینی و تداوم امامت ائمه است و پس از اصول اعتقادی در رتبه نخست احکام الهی قرار دارد و برتر از همه احکام و فروعات دینی شمرده می شود. اسلام برای فقهها در عصر غیبت، وظایف و تکالیفی مقرر کرده است. از جمله فقیه در عصر غیبت وظیفه دارد در جهت احقاق حق اقدام کند. حضرت امیر علیه السلام در روز پذیرش خلافت می فرماید:

لَوْلَا حُضُورُ الْحَاضِرِ وَ قِيَامُ الْحُجَّةِ بِيُوجُودِ النَّاصِرِ وَ مَا أَخَذَ اللَّهُ عَلَيَّ الْعُلَمَاءَ إِلَّا يَقَارِوا  
عليٌّ كَظْهَرٌ ظَالِمٌ وَ لَا سَقَبٌ مَظْلُومٌ لَا لَفَيْتُ حَبَّلَهَا عَلَيٌّ غَارِبٌ.

اگر این بیعت کنندگان نبودند، و یاوران حجت بر من تمام نمی‌نمودند و چنانچه خداوند از دانشمندان ربانی آگاه پیمان سخت نگرفته بود که در برابر شکم بارگی ستمگر و گرسنگی ستمدیده هیچ آرام و قرار نگیرند، بی‌تأمل رشته این کار را از دست می‌گذاشتند. (نهج‌البلاغه، خطبه ۳)

با توجه به آنچه گفته شد، نظریه ولايت فقیه مولود طبیعی اسلام بوده، ریشه در طول تاریخ اسلام دارد. پیشینه تاریخی ولايت فقیه را می‌توان در دو محور ذیل بررسی کرد:

(الف) عصر حضور: می‌دانیم که در طول حیات امامان دوازده گانه، جز چند سال محدود، عملاً قدرت در دست دیگران بود و امکان اعمال حاكمیت از طرف ائمه اطهار<sup>۱</sup> وجود نداشت؛ در حالی که شیعیان برای امور قضایی و سایر امور حکومتی نیاز به حاکم شرع داشتند. در بخشی از این امور، مانند پرداختن وجوهات شرعی و اجازه مصرف آنها در موارد لازم، گهگاه می‌توانستند به صورت پنهانی با ائمه اطهار<sup>۱</sup> تماس برقرار کنند، ولی در امور قضایی روزمره راهی برای رجوع به ایشان نداشتند و گاهی مجبور شدند که برای حل منازعات و فصل خصوصیات‌ها به دادگاه‌هایی مراجعه کنند که از نظر خودشان مشروعیت نداشت.

برای رفع نیاز شیعیان به حاکم شرع، ائمه اطهار<sup>۱</sup> یک سیستم حکومتی سری را طراحی کردند؛ یعنی فقیهان واجد شرایط را به طور عام نصب فرمودند تا در حد امکان از طرف ایشان عهده‌دار چنین مناصب حکومتی شوند. بدین ترتیب، سابقه ولايت فقیه به زمان حضور ائمه اطهار<sup>۱</sup> و مقبوض‌الید بودن ایشان باز می‌گردد. از همین جا می‌توان استنباط کرد که این نوع حکومت و ولايت در زمان غیبت امام معصوم بیشتر مورد نیاز و قطعاً مورد اذن و رضایت اوست.

(ب) عصر غیبت: با آغاز عصر غیبت، مذهب شیعه وارد مرحله جدیدی شد؛ زیرا رابطه مستقیم با امام معصوم ممکن نبود و بزرگانی از عالمان شیعه بر اساس سیره ائمه اطهار<sup>۱</sup> در نصب فقهاء برای تصدی امور حکومتی و استفاده از نصوص مربوط، رهبری دینی و سیاسی جامعه را به نیابت از امام معصوم بر عهده گرفتند. شیخ مفید (۴۱۳ - ۳۳۶ ق) از نخستین فقهاءی عصر غیبت بود که در آثار خویش حاکمیت غیر فقهاءی شیعه را غاصبانه تلقی کرد و حکومت مشروع را تنها مختص فقهاءی جامع الشرایط می‌دانست. وی معتقد بود:

کسی که جهل به احکام (فقدان فقاهت) و یا عدم توانایی بر اداره امور مردم که به او واگذار شده، دارد و شایستگی ولايت را نداشته باشد حق ندارد این مسئولیت را بپذیرد و اگر پذیرفت معصیت کار است و غاصب.

برخی از فقهاءی شیعه ولايت فقیه را از امور بدیهی قلمداد کرده‌اند (امام خمینی، ۱۳۷۴: ۲) و

تعدادی از فقهاء بر آن ادعای اجماع کردند. در گستره تاریخی نظریه نیز بزرگان فقاهت از قرن چهارم تا چهاردهم به مسئله ولایت فقیه، حد و اختیارات و گاه ادله و شرایط آن اشاره کردند. پس از شیخ مفید از جمله فقهایی که به بحث درباره ولایت فقیه پرداخته شیخ طوسی (۴۶۰—۳۸۵ق) است. وی اقامه حدود را مختص امام معصوم یا کسی که از جانب حضرتش نصب شده است، می‌داند و معتقد است تنها فقهای شیعه حق برپایی حدود الهی را دارند. قطب الدین راوندی، سلار، ابن ادریس حلی، محقق حلی، علامه حلی، شهید اول، ابن فهد حلی، محقق ثانی، شهید ثانی، مقدس اردبیلی، علامه مجلسی، صاحب مدارک، صاحب کتاب مفتاح الكرامه، شیخ جعفر کاشف الغطاء، ملا احمد نراقی، صاحب جوامد، شیخ انصاری، مرحوم آقارضا همدانی، بحرالعلوم، محقق نایینی، مرحوم بروجردی و حضرت امام همه از فقهایی هستند که در خلال قرن‌های چهارم تا چهاردهم درباره ولایت فقیه بحث کردند.

فوای فقهای شیعه در زمینه غاصبانه بودن حکومتها و اینکه اعمال حاکمیت و اجرای احکام الهی تنها حق فقهای شیعه است و دیگران مجاز در آن نیستند، بیانگر استراتژی مبارزاتی فقهای شیعه با حکومت‌های طاغوتی بوده و هست. بررسی ابواب مختلف فقهی نیز حاکی از آن است که فقهاء تا پیش از مرحوم نراقی، به طور پراکنده در ابواب مختلف فقهی از ولایت فقیه بحث کردند و هرگز باب مستقلی را به این بحث اختصاص ندادند. تنها پس از زمان مرحوم نراقی، ولایت فقیه به تفصیل مورد توجه فقهاء قرار گرفت و در عصر حضرت امام ع از محقق تئوری به عرصه عمل در آمد. به رغم این امر با پیروزی انقلاب اسلامی، گروهی از روی ناآگاهی و یا غرض‌ورزی چنین وانمود کردند که نظریه ولایت فقیه ابتکار شخصی حضرت امام است؛ یعنی امری نوظهور بوده و در تاریخ اندیشه اسلامی سابقه ندارد و گاه حداکثر پیشینه آن را به عصر مرحوم نراقی برگردانده‌اند. غافل از آنکه ولایت فقیه چنان‌که یادآور شدیم ریشه در تاریخ اسلام دارد و نتیجه طبیعی اعتقاد به حاکمیت اسلام است. آثاری که در سده اخیر از سوی فقهاء در زمینه ولایت فقیه منتشر شده در مقایسه با آثار فقهای پیشین، حاکی از اهتمام بیش از حد فقهاء معاصر به این مسئله است. در این مقایسه توجه به چند نکته ضروری است:

۱. تأمل در تاریخ اسلام بیانگر آن است که شیعه تا پیش از دوران صفویه همواره در اقلیت به سر می‌برده است و به جز مدتی اندک همواره از قدرت سیاسی به دور بوده است. در چنین اوضاعی مهم‌تر هدف عالمان شیعی حفظ گوهر دین و نشر اندیشه شیعی بوده است و مسئله ولایت فقیه به علت دوری عالمان از قدرت سیاسی مسئله روز آنان نبوده است.
۲. اگرچه از سوی فقهاء پیشین آثار مستقلی در زمینه ولایت فقیه منتشر نشده است، اما نگاهی گذرا به آثار فقهاء از آغاز عصر غیبیت تاکنون حاکی از آن است که آنان در ابواب مختلف فقهی

متعرض مسئله ولايت فقيه شده‌اند. اين امر ناشی از آن بود که فقه شيعه دارای انسجام و همبستگي با مسئله امامت و رهبری است. به تعبيير ديگر، نمي‌تواند از قضاوت و مسائل مالي، حدود و دييات، امر به معروف و نهى از منكر، و جهاد بحث به ميان بيايد اما از متصدی آن، که ولی فقيه و حاكم اسلامی است بحثي نشود.

۳. فراز و نشيب نظريه ولايت فقيه در انديشه فقهاء شيعه حاکي از چگونگي ارتباط فقهاء با مسائل سياسی و حکومتی است. در مقاطعی که عالمان شيعی در چالش با حکومت‌های زمانه به سر برده‌اند دیدگاه‌های سياسی فقهاء تجلی بيشرتی یافته است. چنان‌که نگاهی به آثار منتشر شده از سوی فقهاء در زمينه ولايت فقيه حاکي از مقطع‌بندی‌های زمانی مختلف، نظير آغاز عصر صفویه، مقاطعی از عصر قاجاریه و پنجاه سال اخیر می‌باشد و فقهاء‌ی چون نراقی، نایینی، قمی، شیخ فضل الله نوری، کاشانی و امام بیش از دیگران به این امر پرداخته‌اند.

۴. در تاريخ معاصر، افزوده شدن استعمار خارجي بر استبداد داخلی که با تهاجم فرهنگی همراه بود، موجب شده در مقابله با تلاش وسيعی که در جهت زوال انديشه اسلامی به کار گرفته شده، فقهاء حضوري فعال و مستمر در عرصه سياسی داشته باشند. فقهاء شيعه در جهت رهایی امت اسلامی از خطرو استبداد و استعمار، در تئوريزه کردن مفاهيم دينی در قالب ولايت فقيه تلاش کرده‌اند.

۵. ولايت فقيه نظريه‌ای است که هم چون بسياري از موضوعات اسلامي داراي مراتب و به اصطلاح تشكيکي است؛ بدین معنا که فقهاء در هر مقطعی با توجه به ضرورت‌های زمان و مكان کوشیده‌اند در راستاي فرایند تحقق ارزش‌های اسلامي و حرکت در جهت تعالى و کمال، مرحله‌ای از اين نظریه را تحقق بخشندي. از اين‌رو، نظریه مرحوم نایینی در مشروعیت بخشیدن به مشروطیت و نظریه ولايت مقیده فقيه در حیطه امور حسبيه و مانند آنها مراتبی از عينیت بخشیدن به نظریه بنیادي ولايت فقيه بحسب مقتضيات و شرایط ویژه جامعه به شمار می‌رود.

### **دلایل نظریه ولايت فقيه**

برای اثبات ولايت فقيه می‌توان به دو دسته ادله عقلی و نقلی استناد جست. در اين مقام نخست دليل عقلی را ذکر می‌کنيم.

### **دلایل عقلی**

#### **۱. اصل تنزل تدریجی**

تقریر اين دليل بدین شرح است:

۱. برای تأمین نیازمندی‌های اجتماعی و جلوگیری از هرج و مرج، فساد و اختلال نظام، وجود حکومت در جامعه امری ضروری است:

۲. اجرای احکام اجتماعی اسلام ضروری است و این امر به زمان حضور پیامبر و امامان معصوم ﷺ

اختصاص ندارد؛ یعنی احکام اسلام از جاودانگی برخوردار است و باید در همه زمان‌ها و مکان‌ها اجرا گردد؛

۳. حکومت ایدئال و مطلوب در اسلام، حکومتی است که معصوم ﷺ در رأس آن باشد؛

۴. هنگامی که دست‌یابی به مطلوب و ایدئال میسر نشد، باید نزدیکترین مرتبه به حد مطلوب را تأمین کرد. پس در مسئله مورد بحث هنگامی که مردم از مصالح حکومت معصوم، محروم بودند باید به دنبال نزدیکترین و شبیه‌ترین حکومت به حکومت امام معصوم برآیم. نزدیک بودن یک حکومت به امام معصوم ﷺ در سه امر متباور می‌شود:

نخست: علم به احکام کلی اسلام (فقاہت)؛ دوم: شایستگی روحی و اخلاقی به گونه‌ای که تحت تأثیر هواهای نفسانی و تهدید و تطمیع‌ها قرار نگیرد (تقوا)؛ سوم: کارآیی در مقام مدیریت جامعه که به خصلت‌های فرعی از قبیل درک سیاسی و اجتماعی، آگاهی از مسائل بین‌المللی، شجاعت در برخورد با دشمنان و تبهکاران، حدس صائب در تشخیص اولویت‌ها و اهمیت‌ها، قابل تحلیل است.

با توجه به مقدمات مذبور نتیجه می‌گیریم کسی که بیش از سایر مردم، واجد این شرایط باشد باید زعامت و پیشوایی جامعه را عهده‌دار شود و ارکان حکومت را هماهنگ کرده به سوی کمال مطلوب سوق دهد. تشخیص چنین کسی طبعاً بر عهده خبرگان خواهد بود؛ چنان‌که در سایر شئون زندگی اجتماعی به خبرگان آن مراجعه می‌شود.

## ۲. ولایت فقیه یا حاکمیت اصلاح در عصر غیبت

این دلیل نیز مقدماتی را در بر می‌گیرد که عبارتند از:

۱. ولایت بر اموال و اعراض و نفوس مردم از شئون رویت‌الهی است و فقط با نصب و اذن خدای متعال، مشروعيت می‌یابد؛

۲. معتقدیم این قدرت قانونی به پیامبر اکرم ﷺ و امامان معصوم ﷺ داده شده است؛

۳. در زمانی که مردم از وجود رهبر معصوم محروم‌نمد، خدای متعال یا باید از اجرای احکام اجتماعی اسلام صرف نظر کرده باشد یا اجازه اجرای آن را به کسی که اصلاح از دیگران است داده باشد تا ترجیح مرجوح و نقض غرض و خلاف حکمت لازم نیاید. با توجه به باطل بودن فرض اول، فرض دوم ثابت می‌شود؛ یعنی ما از راه عقل، کشف می‌کنیم که چنین اذن و اجازه‌ای از طرف خدای متعال و اولیائی معصوم ﷺ صادر شده است، حتی اگر بیان نقلی روشنی در این خصوص به ما نرسیده باشد؛

۴. فقیه جامع الشرایط همان فرد اصلاحی است که هم احکام اسلام را بهتر از دیگران می‌شناسد و هم ضمانت بیشتری برای اجرای آنها دارد و هم در مقام تأمین مصالح جامعه و تدبیر امور مردم، کارآمدتر است.

دقت در دلیل عقلی و تبیین فلسفی نظام ولایت فقیه، خود نمایانگر آن است که با صرف نظر از ادله فقهی و تعبدی، شکل ایدئال و عالی ترین وجه حکومت اسلامی که از نظر گاه اسلام مطلوبیت دارد، حاکمیت معصوم است. اما چون در اسلام، ارزش‌ها دارای مراتب بوده و بی‌شک حکومت نیز یک ارزش است، وقتی با عدم دسترسی به معصوم، شکل ایدئال آن می‌سوز نگشت، باید کسی را برای حاکمیت برگزید که در علم و عمل شبیه‌ترین مردم به معصوم باشد. طبیعتاً این فقیه جامع الشرایط است که از جهت صلاحیت‌ها شباهت بیشتری به معصوم دارد. بنابراین، بنابه حکم قطعی عقل با عدم دسترسی به معصوم، کسی صلاحیت حکومت بر مسلمانان را دارد که برتر از دیگران و شبیه به معصوم باشد. (صبحان بیزدی، ۱۳۸۵ / ۱: ۸۹)

### دلایل نقلی

علاوه بر دلایل عقلی، روایات فراوانی نیز بر ولایت فقیه دلالت دارند. در برخی از این روایات، امامان معصوم مردم را برای رفع نیازهای حکومتی به ویژه مسائل قضایی و منازعات به فقهاء ارجاع داده‌اند و فقهاء را با تعابیری نظیر «امنا»، «خلفاً»، «وارثان پیامبران» و «کسانی که مجاری امور به دست ایشان است» معرفی کرده‌اند. در اینجا فقط به ذکر سه روایت بسنده می‌کنیم، این سه حدیث از شهرت زیادی در میان فقهاء برخوردار بوده و به طور صریح بر نصب فقیهان به عنوان کارگزاران امام معصوم دلالت دارند.

(الف) توقيع شریفی که شیخ صدوق در اکمال الدین آورده است. توقيع در حقیقت پاسخی است از جانب حضرت ولی عصر که در پاسخ به نامه اسحاق بن یعقوب مرقوم فرموده‌اند. در این نامه، اسحاق چند پرسش را مطرح کرده که یکی از آنها در مورد تکلیف شیعیان در «حوادث واقعه» زمان غیبت است. امام زمان در این باره فرموده‌اند:

أَمَا الْحَوَادِثُ الْأَقْيَةُ فَارْجُوا فِيهَا إِلَى رُوَاهَ حَدِيثِنَا فَإِنَّمَا حُجْتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجْةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ.  
در رخدادهایی که اتفاق می‌افتد به روایان حدیث ما مراجعه کنید؛ زیرا آنان حجت من بر شما بیند و من حجت خدا بر آنان هستم. (حر عاملی، ۱۴۱۹ ق: ۱۴۰)

در توضیح «حوادث واقعه» که در متن توقيع شریف آمده، باید بگوییم بسیار بعید است که منظور اسحاق بن یعقوب از آن، احکام شرعی و همین مسائلی باشد که امروز معمولاً در رساله‌های عملیه نوشته می‌شود؛ زیرا اولاً، برای شیعیان معلوم بوده که در این‌گونه مسائل باید به علمای دین و کسانی

که با اخبار و روایات ائمه و پیامبر ﷺ آشنایی دارند مراجعه کنند و نیازی به سؤال نداشته است. همان‌گونه که در زمان حضور خود ائمه ﷺ به علت مشکلاتی نظیر دوری مسافت و امثال آن، امامان شیعه مردم را در مورد مسائل شرعی به افرادی نظیر یونس بن عبدالرحمن، زکریا بن آدم و امثال آنان ارجاع می‌دادند. هم چنین نصب نواب اربعه در زمان غیبت صغیر امام زمان علیه السلام (که هر چهار نفر آنان از فقهاء و علماء دین بودند) گواه روشی بر این مطلب است و این مسئله برای شیعه موضوع تازه‌ای نبود.

ثانیاً، اگر منظور اسحاق بن یعقوب از حوادث واقعه، احکام شرعی بود قاعده‌تاً باید تعبیراتی نظیر اینکه «وظیفه ما در مورد حلال و حرام چیست؟» و یا «در مورد احکام الله چه تکلیفی داریم؟» و مانند آنها را به کار می‌برد که تعبیر شایع و رایجی بوده و در سایر روایات هم بسیار به کار رفته است. به هر حال، تعبیر «حوادث واقعه» در مورد احکام شرعی به هیچ وجه معمول و متداول نبوده است. ثالثاً، دلالت الفاظ تابع وضع آنهاست و کلمه «حوادث واقعه» به هیچ وجه از نظر لغت و دلالت وضعی به معنای احکام شرعی نیست؛ بلکه معنای بسیار وسیع‌تری دارد که حتماً شامل مسائل، مشکلات و رخدادهای اجتماعی نیز می‌شود. بنابراین، سؤال اسحاق بن یعقوب از محضر حضرت ولی عصر علیه السلام است که در مورد مسائل و مشکلات اجتماعی جامعه اسلامی که در زمان غیبت شما پیش می‌آید وظیفه ما چیست و باید به چه کسی مراجعه کنیم؟ آن حضرت در جواب مرقوم فرموده‌اند که در این مورد به «راویان حدیث ما» مراجعه کنید.

اکنون بینیم مراد از «راویان حدیث» چه کسانی هستند. ممکن است کسی بگوید: منظور از «راویان حدیث» هر کسی است که مثلاً کتاب اصول کافی، وسائل الشیعه یا هر کتاب روایی دیگر را بردارد و احادیث و روایات آن را برای مردم بخواند و نقل کند. اما با اندکی دقیق و توجه معلوم می‌گردد که این تصور درست نیست. به عبارت دقیق‌تر، اگر کسی بخواهد حدیثی را از پیامبر یا امامی نقل کند، حتماً باید بتواند براساس یک حجت و دلیل شرعی معتبر آن را به امام معصوم نسبت دهد؛ واضح است که این گونه نقل حدیث، نیاز به تخصص دارد و تخصص آن هم به علمی همچون رجال، اصول فقه، ادبیات عرب و ... مربوط می‌شود که این علوم نیز در حیطه تخصص فقهاء است. بنابراین، مراد از «راویان حدیث» فقهاء هستند. افزون بر این، صرف تشخیص روایت صحیح از ناصحیح برای تشخیص در «حوادث واقعه» کافی نیست بلکه باید از ضوابط استنباط که در علم اصول فقهه بیان شده آگاهی کافی داشته باشد و بتواند به عنوان صاحب نظر، فتوا بدهد؛ یعنی فقیه و مجتهد باشد.

ب) مقبوله عمر بن حنظله، امام صادق علیه السلام می‌فرماید:

مَنْ كَانَ مِنْكُمْ قَدْرَوْيَ حَدِيثَنَا وَ نَظَرَ فِي حَلَالِنَا وَ حَرَامِنَا وَ عَرَفَ أَحْكَامَنَا فَلَيَرْضُوا  
بِهِ حَكْمًا فَإِنِّي قَدْ جَعَلْتُهُ حَاكِمًا عَلَيْكُمْ فَإِذَا حَكَمَ بِجُكْمِنَا فَلَمْ يَقْبَلْ مِنْهُ فَأَنَّمَا  
اسْتَخَفَ بِجُكْمِنَا وَ عَلَيْنَا رَدٌّ وَ الرَّادُ عَلَيْنَا كَالَّرَادُ عَلَيَّ اللَّهِ وَ هُوَ عَلَيَّ حَدِ الشَّرِكِ بِإِلَهٍ  
(کلینی، ۱۸: ۳۶۵ / ۶۵)

هر کس از شما که راوی حدیث ما باشد و در حلال و حرام ما بنگرد همانا من او را بر  
شما حاکم قرار دادم، پس هرگاه حکمی کرد و از او قبول نکردند، حکم ما را سبک  
شمرده‌اند و ما را رد کرده‌اند، و آن کس که ما را رد کند خدا را رد کرده است و رد  
کردن خدا در حد شرک به خدای متعال است.

مقصود از شخص آگاه به حلال و حرام، همان فقیه است. هنگام دسترسی نداشتن به معصوم،  
فقیه بر مردم حاکم است و این حاکمیت، از طرف معصوم به او رسیده است؛ چنان‌که در این روایت  
به این نکته تصریح شده و امام عصر می‌فرماید من او را حاکم بر شما قرار داده‌ام. بدیهی است که  
امام، شخص معینی را به حاکمیت نصب نکرده، بلکه به صورت عام نصب نموده است.

اطاعت از حاکمی که به طور عام از جانب معصوم نصب شده است، واجب است و نپذیرفتن حکم وی  
به مثابه نپذیرفتن حکم معصوم است. حاصل آنکه، مضمون این روایت مؤید همان دلیل عقلی است و از  
مجموع آنها می‌توان رضایت امام عصر را به ولایت فقیهی که واجد شرایط نام برده باشد، کشف کرد؛  
به عبارت دیگر، پشتوانه ولایت فقیه در امور مسلمین، نصب و جعل از سوی امام معصوم است.

ج) روایتی که شیخ صدوق از پیامبر اسلام نقل کرده است:

اللَّهُمَّ ارْحَمْ حُلَفَاءِي قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَ مَنْ حُلَفَائِكَ؟ قَالَ الذِينَ يَأْتُونَ بَعْدِي وَ  
بِرُؤُونَ عَنِي حَدِيثِي وَ سُنْتِي. (حرعامی، ۱۴۱۹ ق: ۱ / ۶۷)  
خدایا بر جانشینان من رحمت فرست. پرسیدند ای رسول خدا جانشینان شما کیانند؟ فرمود:  
آنان که بعد از من می‌آیند و حدیث و سنت مرا نقل می‌کنند.

مفهوم خلافت در این حدیث، به معنای عهده‌داری همه مسئولیت‌های سیاسی و حکومتی آن  
حضرت است. بر این اساس، عالمان دین جانشینان پیامبرند و ولایتی که آن حضرت در زمینه  
حکومت داشته است به جز آنچه از خصایص پیامبر بوده، برای فقهها نیز ثابت است.

امامت و ولایت یکی از مبانی محوری در پیدایش و استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران  
در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران درباره رهبری آمده است:

در جمهوری اسلامی ایران، ولایت امر در زمان غیبت حضرت ولی عصر و امامت

امت بر عهده فقیه عادل و با تقوا آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبیر است که طبق اصل یکصد و هفتم، عهدهدار آن می‌گردد.

شرایط و ویژگی‌های رهبری: مسئله مهم رهبری و ویژگی‌های رهبر، در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز مورد توجه قرار گرفته است. در حال حاضر نیز در تمام نظامهای سیاسی جهان فردی با شرایط و صفات خاص در رأس قدرت قرار دارد. برای مثال، این فرد در رژیم‌های پادشاهی با عنوان سلطان و پادشاه یا ملکه در نظامهای جمهوری اسلامی با عنوان رئیس جمهور، نخست وزیر، صدر اعظم و در جمهوری اسلامی ایران نیز با عنوان رهبر یا ولی فقیه مشخص می‌شود. در اصلی دیگر در مورد شرایط و صفات رهبر می‌خوانیم:

۱. صلاحیت علمی لازم برای افتاء در ابواب مختلف فقه؛ ۲. عدالت و تقوای لازم برای رهبری امت اسلام؛ ۳. بینش صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت، مدیریت و قدرت کافی برای رهبری. در صورت تعدد واجدین شرایط فوق، شخصی که دارای بینش فقهی و سیاسی قوی‌تر باشد مقدم است.

با توجه به این دو اصل، رهبری در نظام جمهوری اسلامی ایران باید دارای چنین ویژگی‌هایی باشد: (الف) صلاحیت علمی (اجتهاد): مقام رهبری می‌باید دارای رتبه‌ای از فقاهت باشد تا بتواند احکام الهی را از منابع و ادله شرعی آن به دست آورد. به سخن دیگر، رهبر اسلامی باید از جایگاه علمی شایسته‌ای برخوردار باشد تا بتواند مشکلات جامعه را با قوانین الهی، سیاسی و اجتماعی ... حل و فصل کند. بر این موضوع در اصل پنجم و بند اول اصل ۱۰۹ قانون اساسی تأکید شده است. در این زمینه مقام معظم رهبری (مدخله العالی) در معرفی شاخص‌های مکتب سیاسی حضرت امام رهبر می‌فرمایند:

شاخص مهم دیگر مکتب سیاسی امام بزرگوار ما پاسداری از ارزش‌های از مظہر آن را امام بزرگوار در تبیین مسئله ولایت فقیه روشن کردند. عده‌ای سعی می‌کنند ولایت فقیه را به معنای حکومت مطلقه فردی معرفی کنند؛ این دروغ است ... نقش ولایت فقیه این است که در این مجموعه پیچیده و در هم تنیده با تلاش‌های گوناگون، نباید حرکت نظام، انحراف از هدف‌ها و ارزش‌ها یابد؛ پاسداری و دیده‌بانی حرکت کلی نظام به سمت هدف‌های آرمانی و عالی‌اش، مهم‌ترین و اساسی‌ترین نقش ولایت فقیه است.

امام بزرگوار این نقش را از متن فقه سیاسی اسلام و از متن دین فهمید و استنباط کرد.

#### دین‌شناسی و عینیت دیانت و سیاست

دین عبارت است از مجموعه معارفی که مبنی بر هست و نیست‌ها و بایدها و نبایدهاست و از ناحیه

خدای متعال به پیامبران ارسال شده است. دین در یک تقسیم‌بندی و براساس تعریف پیشین به دو بخش تقسیم می‌شود: دین بشری و دین الهی. در قرآن کریم از دین الهی با عنوان اسلام یاد شده و درباره ثبات و دوام آن براهینی اقامه شده است. از منظر متفکران اسلامی، سیاست عبارت است از تدبیر جامعه بر اساس مصالح مادی و معنوی.

در تاریخ معاصر، تبیین موضوع پیوند دین و سیاست امری بود که امام خمینی در حوزه علمیه نجف و ضمن تدریس علوم دینی بر آن اصرار ورزیدند و سکوت بیش از نیم قرن را در هم شکست. با توجه به قلمرو اسلام، عینیت دیانت و سیاست را می‌توان در بستر تاریخ اسلام نشان داد. سیره پیامبر اسلام ﷺ و ائمه اطهار ﷺ و نیز تلاش‌های عالمان دینی در عصر غیبت، گواهی آشکار بر این همبستگی است. با تأمل در سیره پیامبر اسلام ﷺ روشن می‌شود که آن حضرت از اوان بعثت، به اداره جامعه و مسائل سیاسی توجه داشتند.

**حضرت امام خمینی ﷺ در این باره می‌فرمایند:**

اگر تابع ائمه هدی هستیم، ببینیم که اینها در ایام حیاتشان چه کردند، نشسته‌اند و مسئله گفتند؟ اگر چنانچه مسئله‌گو بودند که چه کار داشتند به آنها این ظالمین و این ستمگران که آنها را بکشند، حبس کنند و تبعید کنند و ببرند. امیرالمؤمنین هم که حکومت داشت. (امام خمینی، ۱۳۸۵: ۲۰ / ۱۵۹)

با مراجعه به نصوص و منابع دینی می‌توان خطوط کلی اندیشه سیاسی اسلام را دریافت. برخی از این محورها در منابع اسلامی، عبارتند از: لزوم حاکمیت الهی، نشأت گرفتن قدرت از خداوند، لزوم قانون و قانونمندی در جامعه، اهتمام به امور مسلمانان، اقامه قسط و عدالت اجتماعی، امر به معروف و نهی از منکر، حق مداری، استقلال و نفی سلطه بیگانگان، آزادی‌های مشروع، استقرار امنیت، ظلم‌ستیزی، عزت طلبی، تولی و تبری و ... .

نهضت سیاسی، فرهنگی امام خمینی که در سال ۱۳۴۲ آغاز شد و هم چنین انتشار کتاب کشف‌الاسرار در دهه بیست با افشاء سیاست اسلام‌زدایی در ایران و تبیین اسلام جامع‌نگر و مقابله با اسلام گزینش‌گر و کفر خواندن اعانت بر دولت ظالم و ارائه اندیشه سیاسی اسلام و تأکید بر حکومت اسلامی نیز برخاسته از پیوند وثیق دین و سیاست می‌باشد.

با پیروزی انقلاب در سال ۱۳۵۷ الگویی از فلسفه سیاسی، ساختار و عملکرد سیاسی ارائه شد که تفاوت اساسی با عرف رایج در جهان داشت. در تاریخ معاصر، حاکمیت دینی در ایران نخستین تجربه حکومت دینی بر پایه اندیشه شیعی بود که به وقوع پیوست. امام خمینی ﷺ در خصوص ارتباط دین و سیاست می‌فرمایند:

اسلام احکام اخلاقیاتش هم سیاسی است، همین حکمی که در قرآن هست که مؤمنین برادر هستند، این یک حکم اخلاقی است، یک حکم اجتماعی است، یک حکم سیاسی است.

انکار شدید اجتماعی ظاهراً باعث شد تا امام سوگند بخورند که اسلام دینی سیاسی است: «والله اسلام تمامش سیاست است. اسلام را بد معرفی کردند، سیاست مدن از اسلام سرچشمه می‌گیرد».  
(امام خمینی، ۱۳۸۵ / ۶۵)

### نتیجه

از مباحث مطرح شده در این تحقیق به این نتیجه می‌رسیم که مبانی کلامی پیدایش انقلاب و استقرار نظام جمهوری اسلامی همان مبانی کلامی مورد نظر اسلام ناب در حوزه‌های معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، توحید ربوی و انسان‌شناسی می‌باشد و توحید در حاکمیت و همچنین ولایت و امامت از مبانی کلامی و بنیادی پیدایش و استقرار نظام جمهوری اسلامی است.

### منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم.
۲. نهج البلاغه.
۳. ابن خلدون، عبدالرحمن، مقدمه ابن خلدون، ترجمه محمدپروین گنابادی، تهران، انتشارات علمی فرهنگی تهران.
۴. اپتر، دیوید و چالز راف اندی پین، ۱۳۸۰، اعتراض سیاسی و تغییر اجتماعی، ترجمه محمدرضا سعیدآبادی، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۵. امام خمینی، سیدروح الله، ۱۳۷۴، ولایت فقیه، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام.
۶. \_\_\_\_\_، ۱۳۷۵، صحیفه انقلاب، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام.
۷. \_\_\_\_\_، ۱۳۸۰، آداب الصلوه، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام.
۸. \_\_\_\_\_، ۱۳۸۵، صحیفه نور، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام.
۹. براون، کالین، ۱۳۸۰، فلسفه و ایمان مسیحی، ترجمه میکائیلیان، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۱۰. بی‌نا، ۱۳۷۹، نهج الفصاحه الحاوی لقصار کلمات الرسول الکرم ﷺ، قم، مؤسسه انصاریان، چ اول.
۱۱. جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۷۷، تفسیر انسان به انسان، مرکز نشر اسراء.

۱۲. —————، ۱۳۷۹، ولایت فقیه، مرکز نشر اسراء، چ دوم.
۱۳. —————، ۱۳۸۴، انتظار بشر از دین، مرکز نشر اسراء، چ سوم.
۱۴. —————، ۱۳۸۵، ادب فناز مقربان، جلد سوم، مرکز نشر اسراء.
۱۵. —————، ۱۳۸۵، حق و تکلیف در اسلام، مرکز نشر اسراء.
۱۶. حاجتی، میراحمدرضا، ۱۳۸۴، عصر امام خمینی ره، قم، بوستان کتاب، چ ۱۱.
۱۷. خامنه‌ای، سیدعلی، بررسی ابعاد حکومت اسلامی، مقالات سومین و چهارمین کنفرانس اندیشه اسلامی.
۱۸. خسروپناه، عبدالحسین، ۱۳۹۰، آسیب‌شناسی جامعه دینی، قم، دفتر نشر معارف، چ چهارم.
۱۹. دهدخا، علی اکبر، ۱۳۷۷، فرهنگ لغت، تهران، دانشگاه تهران.
۲۰. ریعان، معصومه، ۱۳۷۹، بررسی سیمای قرآن در اندیشه حضرت امام خمینی، تهران، پیام آزادی.
۲۱. سبحانی، جعفر، ۱۳۸۴، الهیات و معارف اسلامی، قم، مؤسسه امام صادق، چ ششم.
۲۲. صدوق، محمد بن علی، ۱۳۵۷، التوحید، قم، انتشارات جامعه مدرسین.
۲۳. —————، ۱۳۶۱، عيون اخبار الرضا، قم، انتشارات اسلامی.
۲۴. طباطبایی، سید محمدحسین، ۱۳۶۰، المیزان، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
۲۵. عمید زنجانی، عباسعلی، ۱۳۶۸، انقلاب اسلامی و ریشه آن، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۲۶. عنایت، حمید، ۱۳۶۵، اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، تهران، خوارزمی.
۲۷. غرویان، محسن، ۱۳۷۵، آموزش عقاید، قم، مؤسسه انتشارات دارالعلم، چ دوم.
۲۸. کلینی، محمد بن یعقوب، ۱۳۶۵، اصول کافی، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
۲۹. لوئیس، برنارد، نظری تاریخی به اسلام و دموکراسی لیبرال، قم، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.
۳۰. مجلسی، محمد تقی، ۱۹۸۳، بخار الانوار، بیروت، انتشارات الوفاء.
۳۱. محمدی، منوچهر، ۱۳۷۰، تحلیلی بر انقلاب اسلامی، تهران، انتشارات امیرکبیر، چ ۳.
۳۲. مدنی، جلال الدین، ۱۳۶۶، حقوق اساسی و نهادهای سیاسی جمهوری اسلامی ایران، تهران، دفتر انتشارات اسلامی.

۳۳. مصباح‌یزدی، محمد تقی، ۱۳۷۵، «اختیارات ولی فقیه در خارج از مرزها»، حکومت اسلامی؛ ش ۱،

پاییز ۷۵.

۳۴. —————، ۱۳۸۵، نظریه سیاسی اسلام، قم، انتشارات مؤسسه امام خمینی رهبر انقلاب.

۳۵. —————، ۱۳۶۸، آموزش فلسفه، ج ۱، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی.

۳۶. —————، ۱۳۶۸، جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی.

۳۷. هاشمی، سید محمد، ۱۳۷۷، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران، نشر دادگستر.

