

وظایف سیاسی - امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه رهبران جمهوری اسلامی ایران

حسینعلی جاهد، سعیده خراسانی^۲

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵

چکیده:

هدف این پژوهش تعیین وظایف سیاسی-امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه رهبران جمهوری اسلامی ایران است که به روش پژوهش کیفی انجام شده است و سخنرانی‌های ایشان از زمان آغاز رهبری تا پایان مهر ماه ۱۳۹۸، جمع‌آوری و تحلیل شده است. منابع اصلی سخنرانی‌های امام خمینی (ره) عبارت‌اند از: وبگاه گسترش آرا و اندیشه‌های امام خمینی و کتاب‌های دانشگاه و دانشگاهیان، تعلیم و تربیت از دیدگاه امام خمینی، رسالت فرهنگیان و دانشگاهیان از دیدگاه امام خمینی؛ و منابع اصلی سخنرانی‌های مقام معظم رهبری، کتاب‌های روشنای علم، سایه‌سار ولایت در هفت جلد و سخنرانی‌های مندرج در وبگاه مقام معظم رهبری بوده است. وظایف به روش تحلیل مضمون دسته‌بندی، تدوین و کدبندی شد و وظایف سیاسی - امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی با مجموع فراوانی ۱۵/۵۳ درصد مورد بررسی قرار گرفته است.

واژگان اصلی: رهبران جمهوری اسلامی ایران، استادان، دانشجویان، وظایف و مسئولیت‌ها، سیاسی - امنیتی.

۱. دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

jahediau@gmail.com

۲. دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یادگار امام خمینی (ره) شهر ری، تهران، ایران

مقدمه

آموزش عالی از جمله نهادهای جامعه است که دارای رسالت‌های ویژه‌ای مانند ارتباط با آرمان‌های جامعه و نظام ارزشی آن، تولید و غنابخشی به دانش و فرهنگ کشور (جاهد و خسروی، ۱۳۹۷)، تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز جامعه، ترویج و ارتقای دانش، گسترش تحقیق و فراهم نمودن زمینه مساعد برای توسعه کشور می‌باشد (دارابی، درخشان و کیانی، ۱۳۹۲). برای ایجاد تغییر و تحول در زیرساخت‌های جامعه با هدف رسیدن به نقطه مطلوب - که همان جامعه مهدوی است - همه نهادها، سازمان‌ها و بنیادهای سازنده جامعه به شکل فعال باید سهم خویش را به اجرا بگذارند. در این میان سهم آموزش عالی، استاد و تعلیم و تربیت نیروی انسانی، بسیار حائز اهمیت است (سرمدی، میردامادی و شیروانی، ۱۳۹۲). دانشگاه با آموزش - تخصصی به افراد می‌تواند تأثیر مستقیم و غیرمستقیم در توسعه اجتماعی، اقتصادی، علمی و ... آنان داشته باشد. حضور دو نقش استاد به عنوان آموزش‌دهنده و دانشجو به عنوان پذیرنده آموزش در دانشگاه قابل ملاحظه است (شاه‌محمدی، ۱۳۹۰). به همین خاطر یکی از عوامل مهم و مؤثر در کیفیت آموزش عالی، استاد و تعلیم و تربیت نیروی انسانی متخصص، که مستلزم وجود کادر قوی اعضای هیأت علمی است (دارابی، درخشان و کیانی، ۱۳۹۲). وظیفه و رسالت آنها تربیت نسل منتظر و در نهایت، ایجاد آمادگی، زمینه و بستر مناسب در اجتماع و فراتر از آن در جهان، برای ظهور منجی موعود حضرت مهدی (عج) تبیین می‌شود (سرمدی، میردامادی و شیروانی، ۱۳۹۲). از مهم‌ترین ارکانی که حین و پس از تشکیل جامعه مورد اهتمام واقع می‌شود، تربیت سیاسی افراد جامعه است (هوشمندمطهر، ۱۴۰۰). اساسی‌ترین رسالت استاد، تربیت سیاسی دانشجویان (دژاکام، ۱۳۸۱) و همچنین تلاش در جهت تربیت شهروندانی مسئول و وظیفه‌شناس، و رشد دانش‌ها، نگرش‌ها و مهارت‌های او برای حضور فعال همراه با اندیشه نقادانه در گستره سیاسی ملی و جهانی می‌باشد (دیبری و پدیدار، ۱۴۰۰). دانشجویان بایستی به عنوان نیروی انسانی تربیت‌شده و آموزش‌دیده مهارت‌های نرم خود را در کنار مهارت‌های سخت در دوره دانشجویی توسعه دهند (محمدزاده و ستوده قره‌باغ، ۱۳۹۷). آنها قشر آگاهی هستند که می‌توانند در اجتماع نقش مؤثری ایفا کنند. از مهم‌ترین روشنگری‌های استادان و دانشجویان، آگاه‌ساختن مردم از نقشه‌های استعماری می‌باشد بایستی دانشگاهیان ضداستعماری باشند (دژاکام، ۱۳۸۱). با توجه به جایگاه ویژه حضرت امام خمینی (ره) - به عنوان بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران - و امام خامنه‌ای (مدظله العالی) -

به عنوان رهبر جمهوری اسلامی ایران - تاکنون پژوهشی که وظایف سیاسی - امنیتی استادان و دانشجویان را از دیدگاه آنها بررسی کرده باشد انجام نشده است. بنابراین سؤال اصلی پژوهش حاضر این است که از دیدگاه رهبران جمهوری اسلامی ایران، استادان و دانشجویان از نظر سیاسی - امنیتی چه وظایفی و مسئولیت‌هایی دارند؟».

پیشینه تحقیق

تاکنون پژوهش‌های متعددی پیرامون وظایف استادان و دانشجویان به تحریر درآمده است که در این جا به چند نمونه از این مقالات اشاره می‌کنیم:

در مقاله (هوشمندمطهر، ۱۴۰۰) پژوهشی با عنوان «تربیت سیاسی در قرآن با تأکید بر اصل حق‌محوری» که نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد دعوت و شهادت به حق، اجتناب از سخن باطل و کذب، عدم سکوت در مقابل ظالم، جهاد و هجرت باید شاخصه‌های تربیت سیاسی قرار گیرد.

در مقاله (شهریاری، ۱۳۹۳) پژوهشی با عنوان «تحلیل تطبیقی گرایش سیاسی دانشجویان علوم انسانی؛ مطالعه موردی: دانشجویان دانشگاه تهران» که نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد دانشجویان گروه علوم انسانی در سه بُعد از ابعاد پنج‌گانه گرایش سیاسی، یعنی مشارکت سیاسی، جریان سیاسی و هویت سیاسی نسبت به دانشجویان سایر گروه‌ها با هم متفاوت‌اند.

در مقاله (غفاری هسجین، بیگی‌نیا و تصمیم قطعی، ۱۳۸۹) در پژوهشی با عنوان «عوامل مؤثر بر مشارکت سیاسی دانشجویان علوم سیاسی و فنی دانشگاه تهران» که نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد به طوری که در گروه علوم سیاسی، تأثیر دوستان و خانواده و سپس انگیزه سیاسی سهم بیشتری برای مشارکت سیاسی داشته؛ اما در گروه فنی، دوستان، انگیزه سیاسی و محیط سیاسی تأثیرگذارتر از سایر انگیزه سیاسی و محیط سیاسی تأثیرگذارتر از سایر انگیزه سیاسی و محیط سیاسی تأثیرگذارتر از سایر انگیزه‌ها بوده است.

در مقاله (رضایی و کیا، ۱۳۹۵) در پژوهشی با عنوان «دور هم - بودگی: بررسی رابطه تشکل‌های سیاسی دانشجویی با امر سیاست» که نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد تشکل‌های دانشجویی باید سیاست را به‌مثابه جریانی اثرپذیر و اثرگذار در زندگی روزمره که باعث حس مشترک شود قرار دهند.

در مقاله (هزارجریبی، کریمی و فرهادی، ۱۳۹۳) در پژوهشی با عنوان «بررسی عوامل مؤثر بر

روند جامعه‌پذیری سیاسی دانشجویان در جمهوری اسلامی ایران» که نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد شکل‌های سیاسی درون دانشگاهی تأثیر مثبت بر روند جامعه‌پذیری سیاسی دانشجویان دارد.

مبانی نظری تحقیق

استادان و دانشجویان دارای وظایفی هستند که در این‌جا به مهم‌ترین آنها می‌پردازیم.

وظایف استادان و دانشجویان در دانشگاه‌های ایران و دانشگاه‌های منتخب خارجی

وظایف استادان و دانشجویان در دانشگاه‌های ایران عبارت‌اند از: وظایف بسیج دانشجویی: تحقق فرامین و رهنوردهای حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، تقویت روحیه همیاری و مسئولیت‌پذیری، فرهنگ و تفکر بسیجی؛ ایجاد آمادگی دفاع همه‌جانبه از دستاوردهای انقلاب اسلامی در عرصه‌های گوناگون فرهنگی، علمی و دفاعی؛ آشنایی با فرهنگ ایشار و شهادت و معرفی اسوه‌های انقلاب اسلامی و دفاع مقدس؛ حفظ و ارتقای روحیه استکبارستیزی (مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۷۹/۱۰/۱۳). آیین‌نامه شکل‌های اسلامی دانشگاهیان: برگزاری سخنرانی، تجمع و راهپیمایی، میزگرد، تریبون آزاد و نصب تابلوهای شکل‌های دانشجویی؛ اعتقاد و التزام عملی به اسلام، ولایت فقیه و قانون اساسی؛ برخورداری از حسن شهرت و اخلاق اسلامی (مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۷۸/۶/۲۴). آیین‌نامه تشکیل بسیج اساتید دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهش کشور: دفاع از ارزش‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی، ارتقای اندیشه و روحیه خدمت به جامعه و کشور در دانشگاه‌ها، کمک به شناخت ابعاد تهاجم فرهنگی در دانشگاه‌ها و ارائه راهکارهای لازم، همکاری با مدیریت دانشگاه‌ها و دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و سایر شکل‌های دانشگاه برای دستیابی به دانشگاه اسلامی، اعتقاد و التزام عملی به مبانی دین مبین اسلام، احکام شرع مقدس، نظام جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه؛ داشتن فرهنگ و تفکر بسیجی، داشتن بصیرت، جهاد علمی، عدالت‌خواهی، حضور عالمانه در صحنه‌ها؛ عضویت در هیأت علمی یا اشتغال به تدریس و تحقیق در دانشگاه‌ها و مراکز عالی آموزشی و پژوهشی کشور؛ برقراری ارتباط منسجم، منظم و تعیین وظایف مشخص بین اعضا، متناسب با عرصه‌های مختلف علمی و فرهنگی (مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۰/۱۰/۲۵). در **دانشگاه‌های منتخب خارجی** می‌توان به‌طور خلاصه به این وظایف اشاره

کرد: **دانشگاه کمبریج**: به خطر نداشتن ایمنی، سلامت یا اموال دیگران؛ مشارکت نکردن در آزار و اذیت دیگران؛ پیروی از افسران دانشگاه؛ مشورت با سرپرست ارشد قبل از اعتراض؛ بیان کردن نظرات و اعتراضات خود و شرکت در بحث‌ها، شرکت در رویدادها، احترام به دیگران و قوانین عادی برای نظم خوب؛ خودداری از زبان بی‌احترامی و تهدیدآمیز از جمله سردادن اتهامات بی‌اساس؛ دنبال کردن دستورالعمل‌های داده شده توسط کارکنان دانشگاهی؛ استفاده از وسایل ارتباطات مناسب و وسایل مجاز از جمله استفاده از رسانه‌های اجتماعی برای توضیح پیام‌ها در هنگام اعتراض؛ مسئول امنیت بودن؛ گزارش فعالیت‌های مشکوک به شرپوترا؛ همکاری با آتش‌نشانی در شرایط امنیتی و اضطراری؛ گزارش فعالیت‌های مشکوک. **دانشگاه سنگاپور**: اجتناب از ارائه یا انتشار دیدگاه‌های توهین‌آمیز در امتداد خطوط فرقه‌ای از جمله مسائل مربوط به نژاد، زبان، مذهب، جنسیت، سن و ملیت افراد؛ اجتناب از هرگونه تحریک برای دخالت در اغتشاش، خشونت و یا اعمال مجرمانه؛ اجتناب از زمینه‌های دانشگاه برای سیاست‌های حزبی و یا جمع‌آوری کمک‌های مالی؛ احترام گذاشتن به سیاست‌ها و مقررات دانشگاه؛ قابل شناسایی بودن دانشجویان در محوطه دانشگاه به دلایل امنیتی. **دانشگاه واترلو**: شکایت کردن بدون انتقام و تهدید و تلافی، تلاش در جهت به وجود آوردن یک جامعه عادلانه و حامی مبتنی بر برابری و احترام، برخورد محترمانه و با حساسیت نسبت به بحث‌های آزاد در دانشگاه، دخالت نکردن در مطالعه و کار یا محیط کاری سایر اعضای دانشگاه. **دانشگاه آمستردام**: تلاش برای داشتن جامعه باز و مطبوع برای دسترسی یکسان فرصت‌ها (وبگاه مقام معظم رهبری، ۲۰۲۲/۹/۲۲).

وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه قرآن و حدیث

«جامعه‌ای به سمت رشد حرکت می‌کند که وجدان و درک آن جامعه همواره بیدار باشد و خدا و خواست او را بر هر منفعتی ترجیح دهد. امیرالمومنین، امام علی(ع) بعد از ماجرای حکمیت این‌گونه می‌فرمایند: برترین مردم در نزد خدا کسی است که عمل به حق نزد او محبوب‌تر از باطل باشد، گرچه حق از نفع او بکاهد، مشکلاتی پیش آورد و باطل برای او منافی فراهم سازد.» (هوشمندمطهر، ۱۴۰۰). امام رضا(ع) می‌فرمایند: «خودآگاهی اجتماعی و برقراری انسجام سیاسی اجتماعی، به طوری که حق‌مداری، عدالت، آزادی بیان، تکریم و احترام، مخاطب‌شناسی و آگاهی به زمانه از مهم‌ترین ویژگی‌های تربیت سیاسی در اندیشه و الگوی رفتاری ایشان است.» (حمیدی و مزدخواه، ۱۴۰۱). از منظر قرآن کریم با برنامه‌ریزی هر چه دقیق‌تر، فرآیند تربیت سیاسی به‌منظور

پرورش نیروهای کارآمد اجرایی شود. با تربیت سیاسی می‌توان شهروندان وظیفه‌شناس و مسئول در برابر امور دینی و اجتماعی پرورش داد؛ به طوری که در شرایط حساس مانند تجاوزات دشمنان خارجی یا توطئه‌های داخلی، خود به یاری نظام برخاسته و از آن دفاع کنند (دبیری و پدیدار، ۱۴۰۰). خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید: یکی از اصول تربیت سیاسی در عرصه رفتاری، حق‌طلبی است. چرا که خداوند خود حق مطلق است (هوشمندمطهر، ۱۴۰۰).

وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه مکاتب فلسفی

موارد متعددی از وظایف مربیان و متریان در فلسفه تعلیم و تربیت ارائه شده که در این جا به مهم‌ترین آنها اشاره می‌شود:

فلسفه اسلامی: فکرکردن و اندیشیدن و تجربه‌اندوزی (بهشتی، ۱۳۹۹)؛ شناخت ولی فقیه به عنوان نائب عام امام زمان (عج)؛ محبت و مودت نسبت به ولی امر و امام غائب (عج) و رهبری نظام اسلامی؛ التزام عملی به ولایت مطلقه فقیه و قوانین و مقررات حکومت اسلامی؛ اعلام حمایت و فداکاری و جان‌فشانی در راه اسلام، میهن اسلامی، مسلمانان و مستضعفان جهان؛ شرکت پرشور در حرکت‌های سیاسی - ملی برای تحکیم نظام اسلامی مانند راهپیمایی‌ها و انتخابات؛ بازپس‌گیری حقوق مسلمانان ستم‌دیده و مستضعفان در حد توان (فتحعلی، مصباح و یوسفیان، ۱۴۰۰). **مکتب ایده‌آلیسم:** آموختن دانستنی‌ها و مهارت‌ها و تواناکردن متریان برای برآوردن نیازهای فردا (میرزامحمدی، علین و حسنی، ۱۳۸۷). **مکتب رئالیسم:** خواندن کتاب درسی قبل از گفت‌وگو، رهایی خود از نسبت‌گرایی و سست‌رایی و به‌دست‌آوردن چشم‌اندازهای معقول به درون شخصیت (گوتگ، ۱۳۹۹). **مکتب ناتورالیسم:** آماده‌کردن متریان برای آموزش درس (دیناروند، ۱۳۹۲)؛ از طریق کاویدن محیط زندگی خویش، واقعیات زندگی خویش را خلق کنید (گوتگ، ۱۳۹۹). **مکتب پراگماتیسم:** توجه به نقش محوری و اساسی متریان و پیش‌رفتن مطابق با نظر، نیاز، علاقه و انگیزه آنان (علوی، ۱۳۸۶). **مکتب اگزیستانسیالیسم:** مواظبت از استعداد و دانش متریان و توانایی تشخیص استعدادها بالقوه و تبدیل آن به استعدادها بالفعل (جعفریان‌یسار، ۱۳۸۶). **فلسفه تحلیلی:** کسب تجربه به جای گفتن مطالب بیشتر، کشف‌کردن به جای گوش دادن، استفاده از شیوه اکتشاف‌پژوهشی، کوشش و خطا، استفاده از پروژه‌های گروهی و فعالیت‌های فردی (هرست و استنلی پیتز، ۱۳۸۹).

وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه صاحب‌نظران آموزش عالی (مسلمان و

غیرمسلمان)

در این جا به برخی از مهم‌ترین دیدگاه‌های مطرح‌شده در خصوص «وظایف استادان و دانشجویان» اشاره می‌شود:

آیت‌الله مهدوی کنی: ایشان ولایت فقه را اصلی مسلم و مبتنی بر آموزه‌های اسلام می‌دانستند و از این جهت، ضمن التزام عملی به این اصل و تبعیت از ولی فقیه در جامعه هرگاه لازم می‌دانستند از آن دفاع می‌کردند؛ زیرا معتقد بودند این اصل از ارکان اقتدار نظام جمهوری اسلامی است که اقتدار اسلام را در نظام‌سازی نشان می‌دهد. بایستی تقوا و اعتدال را در موضع‌گیری‌های سیاسی و روحیه دفع حداقلی و جذب حداکثری است رعایت کرد. **شهید مطهری:** براساس اندیشه شهید مطهری حکومت‌ها از طریق رسانه‌های در اختیارشان، و آموزش و پرورش به عنوان مهم‌ترین متصدی تربیت در حکومت، وظیفه آگاهی‌بخشیدن به جامعه را برعهده دارند (موحدیان و برادران حقیر، ۱۴۰۱). **جوادی آملی:** «جریان یادگیری را مدیریت کرده و راهکارهایی برای آن تدبیر کنید.» (حبیبی، ۱۳۹۴). **حسن‌زاده آملی:** «تربیت باید با روش‌های قرآنی همراه باشد. دانشجویان را به روش موعظه تربیت کنید. برای تربیت دانشجویان با فکری قوی و برنامه‌ای صحیح بیندیشید. حقایق قرآن را با قلمتان در اختیار دانشجویان قرار دهید.» (حسن‌زاده آملی، ۱۳۶۸). **افلاطون:** برای داشتن سیاستی متعالی و رسیدن به مدینه فاضله باید به تعلیم و تربیت افراد توجه داشت. وی راه جلوگیری از استبداد و خودکامگی در جامعه را احترام و عمل براساس قانون می‌دانست. (هوشمندمطهر، ۱۴۰۰).

وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

امام خمینی (ره): بر شما جوانان روشنفکر است که با فاش کردن خیانت‌ها و جنایت‌ها، استعمارگران غرب‌زده را آگاه کنید. بنابراین باید در دانشگاه بنویسید و منتشر کنید و بروید یکی-یکی پیش آنها بگویید که شما این‌کاره نیستید. شما اساتید بدانید نباید از غرب بترسید و همچنین باید با اراده و شجاعانه در مقابل انحرافات غرب قیام نمایید تا استقلال و آزادی خود و کشور و ملت‌تان مصون باشد. شما باید با تمام نیرو، وحدت خویش را حفظ و از انقلاب خود طرفداری نمایید (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶). بنابراین باید از هرگونه اختلاف بپرهیزید و همه با هم متحد و

متفق باشید زیرا که رمز پیروزی ما وحدت کلمه بود (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶؛ سعادت‌مند، ۱۳۸۹). دانشجویان انقلابی باید با هوشیاری و بدون غفلت، اجازه ندهند به دانشگاه‌ها و مدارس و آنان که هنوز خواب رژیم سابق را می‌بینند و رویه‌های فرهنگ شرق را در سر دارند، به صحبت‌های انحرافی پردازند. بنابراین باید با هوشیاری تمام، توجه به دسیسه‌های آن‌ها بکنید. این را بدانید که اختلاف کلمه و تفرقه و هواهای نفسانی در رأس همه فسادها قرار دارد. به همین دلیل وظیفه دانشگاهیان و حوزویان این است که با تمام نیرو، وحدت خویش را حفظ کرده و از انقلاب اسلامی خود طرفداری نمایید (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶).

امام خامنه‌ای (مدظله العلی): در دانشگاه به تفکرات و کار اسلامی اهمیت دهید (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۶۸/۸/۱۰). در مواضع سیاسی تقوا را رعایت کنید (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۹/۹/۱۷). در کار سیاسی حالت افراط و تفریط نداشته باشید (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۷/۱۲/۴). مشکل‌ها باید مصونیت‌بخش بوده و دانشجویان را از افتادن در گرداب‌ها و منجلاب‌های گوناگون نجات دهند و حفظ کنند (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۷/۹/۲۴). باید بتوانید انقلاب را با ریشه‌ها و مبانی فکری و منطقی‌اش حفظ کنید و به درستی بشناسید (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۶۸/۸/۱۰). شما دانشجویان باید بارزتر از دیگر دانشجویان دنیا نقش داشته باشید (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۶/۱۰/۱۳). سعی کنید انقلاب را با ریشه و مبانی فکری و منطقی‌اش به درستی بشناسید (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۶۸/۸/۱۰).

جمع‌بندی وظایف سیاسی - امنیتی

از دیدگاه امام خمینی (ره) دانشجویان انقلابی باید با هوشیاری و بدون غفلت، به دانشگاه‌ها و مدارس، و آنان که هنوز خواب رژیم سابق را می‌بینند و رویه‌های فرهنگ شرق را در سر دارند، اجازه ندهند به صحبت‌های انحرافی پردازند. بنابراین باید با هوشیاری تمام، توجه به دسیسه‌های آن‌ها بکنید. این را بدانید که اختلاف کلمه و تفرقه و هواهای نفسانی در رأس همه فسادها قرار دارد. به همین دلیل وظیفه دانشگاهیان و حوزویان این است که با تمام نیرو، وحدت خویش را حفظ کرده و از انقلاب اسلامی خود طرفداری نمایند (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶). **همچنین امام خامنه‌ای** (مدظله العلی) می‌فرماید: شما دانشجویان باید بارزتر از دیگر دانشجویان دنیا نقش داشته باشید (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۶/۱۰/۱۳). سعی کنید انقلاب را با ریشه و مبانی فکری و منطقی‌اش به درستی بشناسید (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۶۸/۸/۱۰). همیشه انقلابی مثبت باشید

(وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۹/۱۲/۹). **فارابی:** رعایت اصل وحدت، همکاری و همدلی سیاسی، جهاد، تشویق در قبال انجام وظیفه سیاسی، مواجهه با نتایج ترک وظایف سیاسی، عدالت اجتماعی، اصل آزادی در انتخاب، تعمیق آگاهی‌های سیاسی و پرورش اراده سیاسی، اطاعت از قوانین بدون تبعیض، ایجاد زمینه رشد سیاسی براساس شایستگی‌ها، اصل هماهنگی اخلاق و سیاست، پرهیز از فریب‌دادن سیاسی افکار عمومی، پرهیز از سلطه‌جویی و انحصارطلبی (ایمانی و سروش، ۱۳۸۸).
مطهری: از منظر ایشان، حکومت‌ها از طریق رسانه‌های در اختیارشان، و آموزش و پرورش به عنوان مهم‌ترین متصدی تربیت در حکومت، وظیفه آگاهی‌بخشیدن به جامعه را برعهده دارند (موحیدیان و برادران حقیر، ۱۴۰۱). **در قرآن کریم** از منظر سوره‌های محمد، فتح و حجرات، وظایف سیاسی شامل قادر بودن خداوند متعال بر انتقام‌گیری از کافران، مالکیت خداوند بر آسمان‌ها و زمین، و اخوت و برادری مؤمنان نسبت به یکدیگر است (منصورنژاد، ۱۳۸۵). **در سیره معصومین (ع):** دین و سیاست با یکدیگر تلازم دارند و نمی‌توان تربیت دینی را بدون توجه به ابعاد سیاسی و اجتماعی آن انجام داد (عابدینی، بهشتی و رشیدی، ۱۳۹۹).

روش پژوهش

برای انجام این پژوهش از روش کیفی، تحلیل مضمون استفاده شده است. روش تحلیل مضمون به دنبال استخراج مضامین برجسته متون در سطوح مختلف است و برای شناسایی و تشریح چرایی و چیستی یک پدیده می‌توان از تحلیل مضمون استفاده نمود. تحلیل مضمون شامل جست‌وجو در مجموعه‌ای از داده‌ها برای یافتن الگوهای تکرارشونده از معانی است. و شامل مراحل زیر می‌باشد:

جمع‌آوری و یافتن متون مرتبط با موضوع، تقلیل و کاهش متون با انتخاب جملات مرتبط در بین متون جمع‌آوری‌شده، یافتن و کدگذاری (برچسب‌زنی) مضامین اولیه جملات و عبارات‌های منتخب، ترکیب مضامین اولیه برای رسیدن به مفاهیم فراگیرتر؛ این کار می‌تواند در چند سطح صورت پذیرد، ترکیب مضامین فراگیر برای پاسخ به پرسش‌های تحقیق، ترکیب نهایی و ساختن الگو (شیخ‌زاده، ۱۳۹۴).

ابتدا سخنرانی‌های منتشرشده در مورد دیدگاه‌ها و نظرات حضرت امام (ره) در مورد وظایف استادان و دانشجویان (۳۹۹)، مندرج در پایگاه گسترش آرا و اندیشه‌های امام خمینی (ره) به نشانی

<http://farsi.rouhollah.ir> کتاب دانشگاه و دانشگاهیان، تعلیم و تربیت از دیدگاه امام خمینی (ره)، رسالت فرهنگیان و دانشگاهیان؛ و از دیدگاه مقام معظم رهبری (۲۱۵۷)، کتاب روش‌های علم، سایه‌سار ولایت در هفت جلد و سخنرانی‌های مندرج در وبگاه <https://farsi.khamenei.ir> استخراج گردید و سپس با استفاده از روش تحلیل مضمون، توصیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و وظایف به صورت دسته‌بندی‌شده تدوین و کدبندی شد.

تجزیه و تحلیل داده‌ها

کدبندی مضامین سیاسی - امنیتی امامین انقلاب اسلامی

دشمن‌شناسی

با توجه به تحلیل محتوای آثار منتشرشده در زمینه وظایف سیاسی - امنیتی وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین، می‌توان این وظایف را به شرح زیر طبقه‌بندی کرد:

الف: بررسی وظایف استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- بی‌اثر کردن تبلیغات دشمن

امام خمینی (ره): «دشمن‌های بزرگ اسلام و مسلمانان با صیدهای خودشان و بازی خوردگان مکتبشان، شما را در خارج، و کشور شما را در داخل مورد هجوم تبلیغاتی وسیع و تسلیحاتی قرار داده و می‌دهند. ما در اینجا و شما در خارج باید کوشش کنیم و جوانان گول‌خورده خود را از دام این صیادان شیاد رهایی بخشیم.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۲۲)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «شما جوان‌ها با سلاح معرفت و آگاهی که به دست می‌آورید، باید بتوانید این پرچم را برافراشته نگه دارید.» (مدیریت پژوهش بنیادین، معاونت پژوهشی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام، ج ۵، ۱۳۸۸: ۳۳)

- شناخت عمیق دشمن

امام خمینی (ره): «دبیران و معلمان و به طور کلی استادان، سخت از دانش‌آموزان مواظبت نمایند تا گروهک‌های چپی روسی و آمریکایی و منافقین آمریکایی آنان را فریب ندهند. فرزندان عزیزم از یکدیگر به بهترین وجه مراقبت نمایند.» (سعادت‌مند، ۱۳۸۹: ۲۸۲)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «باید دشمن را شناخت، دید. دشمنی او را باید فهمید، نقشه او را باید تشخیص داد. یکی از نقشه‌های مهم دشمن، متوقف کردن حرکت علمی در کشور است.»

(وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۱/۴/۱۱)

- موقعیت‌شناسی و موضع‌گیری درست

امام خمینی (ره): «دانشگاه جوری است که نظرهای فاسد دنبالش است به اینکه یک کار خلافی بشود در آن. دنبالش هستند، ان‌شاءالله موفق نشوند. همیشه باید انسان حساس باشد که نگذارد این سنگری که می‌تواند همه‌چیز را درست کند و می‌شود که همه‌چیز را به هم بزند، یک وقت از دستتان این سنگر گرفته بشود، یک خللی در آن واقع بشود.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۱۲۵)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «محیط دانشگاه باید بتواند در این زمینه داوری درستی داشته باشد؛ آقا این مسئله اصلی است، این مسئله فرعی است، این مسئله از اولویت برخوردار است، این مسئله از اولویت برخوردار نیست. محیط دانشجویی، یک چنین محیطی است. خیلی خوب، محیط، محیط بحث است؛ همین نشاط ایجاد می‌کند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۲/۵/۶).

- شناخت دشمن و مناسبات نظام سلطه

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «دشمن در آنجایی است که اهداف، طراحی می‌شود. اگر آدم، مرکز دشمن را نشناسند، دچار اشتباه می‌شود. ببینید، همین که شما در دانشگاه رفتید و استقرار پیدا کردید، برای این که این جوان، این طلبه و این فاضل بتواند به‌روز باشد، بایستی همه ابزار لازم تمهید و آماده بشود.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۳، ۱۳۸۸: ۱۵۱-۱۵۲).

- نفی نظام سلطه و استکبارستیزی و ایستادگی در برابر دشمن

امام خمینی (ره): «ترسید از غرب، اراده کنید. اساتید دانشگاه ما ترسند از غرب، جوانان ما ترسند و اراده کنند که در مقابل غرب قیام کنند، شرق اراده کند که در مقابل غرب قیام کند.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۲۴۶)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «شما جوانان باید شعار مبارزه با استکبار را به عنوان پرچم و مشعلی حفظ کنید، چون اگر این علم برافراشته نشود و این شعار، افسرده و گم بشود، راه ملت گم خواهد شد. جوانان عزیز دشمن روی شما سرمایه‌گذاری‌های زیادی می‌کند؛ حواستان جمع باشد.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۲، ۱۳۸۸: ۳۱)

جدول ۱: وظایف سیاسی - امنیتی (دشمن‌شناسی) استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	موضوع (دشمن شناسی)	مضمون	تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها	درصد از تکرار	ت	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی
۱	بی‌اثرکردن تبلیغات دشمن		۶	۲۱۹۱، ۲۲۰۸، ۲۱۸۳، ۲۵۴۷، ۲۲۸۰، ۲۱۶۰	۱/۵۰	۷/۲۳	۳	۱۲۳۱، ۵۸، ۲۰۴۰	۰/۱۴	۰/۹
۲	شناخت عمیق دشمن		۳	۲۲۴۵، ۲۱۰۱، ۲۲۲۴	۰/۷۵	۳/۶۱	۱ ۲	۲۰۴، ۳۸۳، ۵۴۰، ۹۰۵، ۵۷۳، ۶۳۲، ۷۷۱، ۸۰۱، ۷۷۵، ۱۰۴۰، ۹۹۲، ۹۶۲	۰/۵۶	۳/۵۸
۳	موقعیت‌شناسی و موضع‌گیری درست		۱	۲۱۶۴	۰/۲۵	۱/۲۰	۴	۲۱، ۱۴۱۰، ۴۵۶، ۱۷۵۶	۰/۱۹	۱/۱۹
۴	نفی نظام سلطه، استکبار ستیزی و ایستادگی در برابر دشمن		۲	۲۵۰۹، ۲۵۰۳	۰/۵۰	۲/۴۱	۵	۲۱۳۰، ۷۳۸، ۳۵۳، ۱۴۱، ۹۷۸	۰/۲۳	۱/۴۹
۵	شناخت دشمن و مناسبات نظام سلطه		۰	۰	۰	۰	۲	۱۳۱، ۱۶۹۲	۰/۰۹	۰/۶۰

ب: بررسی وظایف سیاسی - امنیتی دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- از بین بردن تبلیغات دشمن

امام خمینی (ره): «در آغاز بازشدن دانشگاه‌ها و دانشسراها و دبیرستان‌ها و دبستان‌ها ممکن است اشخاصی یا گروه‌هایی بخواهند با اسم‌ها و تبلیغات فریبنده در کار دانشگاه‌ها اخلال ایجاد کنند و از رفتن سر کلاس‌ها جلوگیری نمایند.» (سعادت‌مند، ۱۳۸۹: ۲۶۴ - ۲۶۵)

امام‌خامنه‌ای (مدظله العالی): «مجموع دستاوردها و موفقیت‌هایی که بعضی‌شان واقعاً بی‌نظیرند، همیشه در مدنظر تان باشد؛ یعنی احساس سرافرازی کنید به‌خاطر انقلاب. ... یکی از شگردهای دشمن این است که بگوید شما نمی‌توانید، شما شکست خوردید، از شما کار بر نمی‌آید، تمام شدید، رفتید؛ این، یکی از شگردهای دشمن است. این شگرد را به هیچ‌وجه نپذیرید.» (وبگاه مقام

معظم رهبری، ۱۳۹۶/۰۳/۱۷)

- شناخت کامل دشمن

امام خمینی (ره): «دشمن خودتان را بشناسید.» (سعادت‌مند، ۱۳۸۹: ۲۹۴)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «دشمن را بشناسید، ادامه صفوف دشمن را در داخل کشور بشناسید، روش‌های دشمنی را بشناسید.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۲، ۱۳۸۸: ۳۸ - ۳۹)

- شناخت موقعیت و موضع‌گیری درست

امام خمینی (ره): «با هوشیاری تمام، توجه به دسیسه‌های آنها بکنید. چه بسا که بیابند و عمال خارجی‌ها و ساواکی‌ها - که آنها هم همان عمال خارجی هستند و گروه‌های منحرف که همه در یک صف هستند، بیابند در بین شما دانشجویها در دانشگاه‌ها، در دانشکده‌ها و آن وسوسه‌های شیطانی را بکنند که شما را از این مقصدی که دارید، دلسرد کنند.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۱۲۰)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «در دانشگاه‌ها شور و نشاط یک امر لازم است. دانشگاه دچار رکود، دانشگاه خوبی نیست و جداکردن مسائل اصلی از فرعی، مسائل درجه یک از مسائل درجه دو، سرگرم‌نشدن به مسائلی که از اولویت برخوردار نیستند و شناختن این مسائل، از عرصه‌های شور و شوق دانشجویی و دانشگاهی است.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۲/۵/۶)

- شناسایی دشمن و ارتباط با نظام سلطه

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «دانشجو باید قدرت تحلیل سیاسی داشته باشد تا جبهه‌بندی‌های دنیا را بشناسد؛ تا بفهمد امروز دشمن کجاست و از کجا و با چه ابزاری حمله می‌کند. دشمن با کمال هوشیاری ایستاده است.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۴/۰۸/۱۰)

- ردکردن نظام سلطه و استکبارستیزی و ایستادگی در برابر دشمن

امام خمینی (ره): «عزیزان دانشگاهی و محصلین سایر مدارس با بی‌اعتنایی و سردی با آنان مواجه شوند و توطئه آنان را ختشی نمایند. و بدانند که از اول انقلاب تاکنون، همینان بودند که از مسیر ملت جدا و در مسیر طاغوت، و از انقلاب اسلامی برکنار یا بر ضد آن فعالیت می‌کردند. هم‌اینان بودند که از رفراندم می‌خواستند جلوگیری کنند. و همینان‌اند که از رأی اکثریت قریب به اتفاق ملت سرپیچی می‌کنند. اینان با ملت و مصالح کشور مخالف، و وابسته به شرق و غرب و رژیم سابق هستند. به تبلیغ آنان گوش فرا ندهید؛ و از آنان احتراز کنید.» (سعادت‌مند،

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «برای این که بدانند کجا می‌رود و چه کار باید بکنند، باید شعارهای خود را به‌طور صحیح و روشن حفظ کند. شعار، خصوصیتش این است که نمی‌گذارد یک ملت و یک کشور، راه را عوضی برود.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۲، ۱۳۸۸: ۲۸)

جدول ۲: وظایف سیاسی - امنیتی (دشمن‌شناسی) دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها	از تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی
۱	از بین بردن تبلیغات دشمن	۲۵۱۷، ۲۵۲۵، ۲۴۹۵، ۲۴۸۴، ۲۲۳۵، ۲۱۹۲، ۲۲۳۲، ۲۱۸۰، ۲۲۰۳	۲/۵۰	۷	۱۲/۰۵	۵۱۶، ۱۵۲۵، ۳۱۲، ۱۳۳۴، ۱۹، ۱۸۳۵	۲/۰۹
۲	شناخت دشمن	۲۵۱۰، ۲۴۸۸، ۲۴۸۲، ۲۵۰۴	۱	۲۰	۴/۸۲	۲۱۵۷، ۱۴۱۵، ۱۰۷۱، ۱۵۸۷، ۱۵۴۶، ۱۶۲۱، ۱۷۸۲، ۱۷۶۵، ۱۷۰۲، ۱۹۰۳، ۱۹۳۶، ۱۹۰۱، ۱۹۱۴، ۱۹۰۷، ۱۹۵۳، ۱۹۳۸، ۲۰۳۶، ۲۱۵۳	۵/۹۷
۳	شناخت موقعیت و موضع‌گیری درست	۲۱۹۶، ۲۵۲۷	۰/۵۰	۴	۲/۴۱	۵۸۴، ۱۱۹۴، ۱۷۵۹	۱/۱۹

۴	رد کردن نظام سلطه و استکبارستیزی و ایستادگی در برابر دشمن	۳	۲۵۰۰، ۲۴۷۲، ۰/۷۵	۳/۶۱	۷	۱۱۱۰، ۲۰۸۱، ۰/۳۲، ۱۹۰۵، ۱۵۸۵، ۱۵۳۵، ۱۱۰۶	۲/۰۹
۵	شناسایی دشمن و ارتباط با نظام سلطه	۰	۰	۰	۳	۰/۵۸۶، ۱۰۹۵، ۰/۱۴، ۱۱۶۷	۰/۹۰

کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی

با توجه به تحلیل محتوای آثار منتشر شده در زمینه وظایف سیاسی - امنیتی وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی می‌توان این وظایف را به شرح زیر طبقه‌بندی کرد:

الف: بررسی وظایف استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- اتحاد و انسجام در راه حق، تلطیف فضای عمومی و پرهیز از ایجاد اختلاف و کدورت

امام خمینی (ره): «وظیفه این است که همه‌مان با هم متحد، متفق، بدون این که بخواهید شما به

ملت تحمیل بشوید و حکم‌فرمایی کنید، بدون این که ملت بخواهد از شما کارشکنی بکند، باید همه با

هم برادروار، این راهی را که تا اینجا آمدیم، ان‌شاءالله به آخر برسانیم.» (سعادت‌مند، ۱۳۸۹: ۴۵)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «اتحادتان را حفظ کنید.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت

پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام، ج ۷، ۱۳۸۸: ۷۰ - ۷۱)

- روح تعاون، مدارا، تقویت و حفظ وحدت کلمه و یکپارچگی

امام خمینی (ره): «رمز پیروزی ما وحدت کلمه بوده است. اکنون با کمال خضوع می‌خواهم

تا از اختلافات دست برداشته و برای فردای خود فکر اساسی کنید و از هرگونه اختلاف پرهیزید.»

(سعادت‌مند، ۱۳۸۹: ۲۶۱)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «در محیط دانشگاه، تحمل و مدارای سیاسی لازم است. شکل‌های

دانشجویی نسبت به هم مدارای سیاسی داشته باشند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۶/۰۲/۲۵)

- ارتقای کارآمدی و استحکام ساخت داخلی نظام اسلامی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «آنچه که من امروز علاج همه مشکلات کشور می‌دانم که البته این کار با همت عمومی امکان‌پذیر است، استحکام ساخت داخلی نظام است.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۲/۰۳/۱۸)

جدول ۳: وظایف سیاسی - امنیتی (کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی) استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون تکرار	کدها	درصد	درصد از جمع	تکرار	کدها	درصد	درصد از جمع
	سازمان‌دهنده (کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی)	امام خمینی از جمع کل مؤلفه‌های (ره)	امام خامنه‌ای از جمع کل مؤلفه‌های (مدظله العالی)	امامین انقلاب اسلامی	امامین انقلاب اسلامی	امامین انقلاب اسلامی	امامین انقلاب اسلامی	امامین انقلاب اسلامی
۱	گزینش دقیق اعضا و هم‌تاپرووری کاری	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	تحداد و انسجام در راه حق، تلطیف فضای عمومی و پرهیز از ایجاد اختلاف و کدورت	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	همکاری و تعامل سازنده	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴	روح تعاون، مدارا، تقویت و حفظ وحدت کلمه و یکپارچگی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵	جذب و افزایش مخاطبان با روش‌های هنرمندانه، اقناع فکری، حسن خلاق، کیفیت کاری و تحمل مخالف	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۶	تقویت تشکل‌های انقلابی به عنوان هسته‌های علم و	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

								معرفت و سیاست	
۰/۶۰	۰/۰۹	۱۶۸۰، ۵۴۲	۲	۰	۰	۰	۰	ارتقای کارآمدی و استحکام ساخت داخلی نظام اسلامی	۷

ب: بررسی وظایف سیاسی - امنیتی دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- گزینش دقیق اعضا و هم‌پرووری کاری

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «مواظب باشید دشمن نتواند در میان تشکل‌های اسلامی لانه بگذارد، به این نکته بسیار توجه کنید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۹/۰۷/۰۹)

- داشتن اتحاد و انسجام در راه حق، پرهیز از ایجاد اختلاف و کدورت و تلطیف فضای عمومی

امام خمینی (ره): «از اختلاف کلمه و تفرقه و هواهای نفسانی که رأس همه فسادهاست احتراز کنید.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۲۵۵)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «اختلافاتی در میان هر جمع بشری هست، شما هیچ جمع بشری را پیدا نمی‌کنید که بین آنها در مسائل گوناگون اتفاق و اتحاد نظر باشد، اما این اختلاف نظر نباید رشته و پیوند اتحاد را در یک ملتی، در یک مجموعه‌ای به هم بزند.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۴، ۱۳۸۸: ۱۶۳)

- همکاری و تعامل سازنده

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «اجتماعاتان را که به وجود می‌آورید، با افراد خردمند و عمیق و فاضل، زینت دهید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۶/۱۱/۱۱)

- روح همیاری، مدارا، تقویت و حفظ وحدت کلمه و یکپارچگی

امام خمینی (ره): «این مملکت را باید با وحدت کلمه پیش برد، متفرقشان نکنید (و اعتصموا بحبل الله جمیعاً و لا تفرقوا)، این آیه قرآن را بپذیرید، همه بچسبید به ریسمانی که بین شما و خداست، و آن اسلام است. متفرق نشوید، از هم جدا جدا نشوید. همه با هم باشید، همه دوست باشید. حزب‌سازی دشمن درست کردن است. هی این یکی از آن طرف بکشد؛ آن از آن طرف بکشد، آن از آن طرف بکشد. همه تحت یک رایت باشید. همه تحت یک پرچم باشید؛ همان پرچمی که شما را پیروز کرده است تا حالا، از این به بعد هم دنبال همان باشید. و اگر باشید،

انشاءالله پیروز خواهید شد.» (سعادت‌مند، ۱۳۸۹: ۳۰۰)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «وقتی در یک ملتی، نگاه فکری مستقلی بود، اعتمادبه‌نفس ملی وجود داشت، ابتکار وجود داشت، نوآوری وجود داشت، تلاش و کار وجود داشت، وحدت کلمه بین همه نیروها وجود داشت، حرکت مستمری وجود داشت، این خصوصیات موجب می‌شود که یک ملت رشد پیدا کند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۴/۶/۱۲)

- جذب و افزایش مخاطبان با روش‌های هنرمندانه، اقناع فکری، حسن اخلاق، کیفیت کاری و تحمل مخالف

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «یکی از راه‌های تأثیرگذاری و جذاب‌شدن تشکل‌ها، اقناع فکری است؛ طرف را بتوانید قانع کنید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۴/۰۴/۲۰)

- تقویت تشکل‌های انقلابی به عنوان هسته‌های علم و معرفت و سیاست

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «برای من تشکل‌های انقلابی با تشکل‌هایی که نسبت به مسائل انقلابی بی‌تفاوت‌اند یکسان نیستند؛ تشکل انقلابی را باید تقویت کرد، باید کمک کرد، باید قدر دانست، آینده کشور و انقلاب را اینها تضمین می‌کنند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۵/۰۴/۱۲)

- ارتقای و استحکام ساخت داخلی نظام اسلامی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «علاج صحیح در مقابل تجاوز آمریکا، مستحکم‌کردن ساخت داخلی نظام است. نظامی که حقیقتاً متکی به مردم است و مردم از آن دفاع می‌کنند، در درون خودش مستحکم است. رخنه‌های گوناگونی که به یک نظام صدمه می‌زند، بسته شده است و هیچ قدرتی نمی‌تواند این نظام را از بین ببرد. ما می‌توانیم ساخت داخلی مستحکم کنیم؛ همان‌طور که امروز هم بحمدالله مستحکم است.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام، ج ۵، ۱۳۸۸: ۱۰۵)

جدول ۴: وظایف سیاسی - امنیتی (کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی) دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون سازمان دهنده	تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها	تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی
	(کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی)		امام خامنه‌ای (مدظله العالی)			امام خامنه‌ای (مدظله العالی)		

امنیتی									
۰/۹۰	۰/۱۴	۱۸۴۵، ۱۰۸۸ ۱۹۴۴	۳	۰	۰	۰	۰	۰	گزینش دقیق اعضا و همتا- پروری کاری
۴/۱۸	۰/۶۵	۱۸۱۹، ۱۲۷۷ ۷۹۶، ۱۶۱۵ ۷۴ ۸۲۷ ۱۶۳۹، ۵۹۸ ۸۱، ۱۸۶۷ ۱۶۹۱، ۵۰۲ ۴۲۷، ۹۳۶	۱۴	۶/۰۲	۱/۲۵	۲۲۱۲ ۲۲۲۶ ۲۲۵۹ ۲۲۶۷ ۲۵۵۵	۵	داشتن اتحاد و انسجام در راه حق، پرهیز از ایجاد اختلاف و کلورت و تلطیف فضای عمومی	
۱/۴۹	۰/۲۳	۳۲۰، ۱۱۳۹ ۱۰۷۹، ۱۴۸۳ ۱۶۱۶	۵	۰	۰	۰	۰	همکاری و تعامل سازنده	
۲/۰۹	۰/۳۲	۱۵۳۱، ۲۴۰ ۲۸۹، ۱۸۰ ۱۹۶۴، ۷۹۷ ۱۱۷۰	۷	۳/۶۱	۰/۷۵	۲۴۸۰ ۲۵۵۴ ۲۲۵۸	۳	روح همیاری، مدارا، تقویت و حفظ وحدت کلمه و یکپارچگی	
۰/۶۰	۰/۰۹	۸۲۶، ۱۷۲۱	۲	-	۰	۰	۰	جذب و افزایش مخاطبان با روش های هنرمندانه، اقناع فکری، حسن اخلاق، کیفیت کاری و تحمل مخالف	
۰/۹۰	۰/۱۴	۱۲۰۹، ۲۱۳ ۸۳۱	۳	۰	۰	۰	۰	تقویت تشکل- های انقلابی به عنوان هسته های	

								علم و معرفت و سیاست	
۰/۶۰	۰/۰۹	۱۶۷۱، ۵۳۰	۲	۰	۰	۰	۰	ارتقای و استحکام ساخت داخلی نظام اسلامی	۷

آگاهی و اندیشه سیاسی

با توجه به تحلیل محتوای آثار منتشرشده در زمینه وظایف سیاسی - امنیتی وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی می‌توان این وظایف را به شرح زیر طبقه‌بندی کرد:

الف: بررسی وظایف استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- ایجاد و مدیریت کرسی‌های آزاد فکری سیاسی و معرفتی

امام خامنه‌ای (مدظله‌العلی): «باید راه آزاداندیشی و نوآوری و تحول را باز گذاشت، متنها آن را مدیریت کرد تا به ساختارشکنی و شالوده‌شکنی و برهم‌زدن پایه‌های هویت ملی نینجامد. این کار، مدیریت صحیح لازم دارد. این کار با اساتید فعال، دانشجوی فعال و مجموعه‌های فعال دانشجویی. دنبال حرف نو و پیدا کردن حرف نو حرکت کنید؛ اما مراقب باشید که این حرف نو در کدام جهت دارد حرکت می‌کند، در جهت تخریب یا در جهت ترمیم و تکمیل؛ این‌ها با هم تفاوت دارد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۵/۰۸/۱۸)

- بصیرت‌افزایی و ارتقای آگاهی، قدرت تحلیل و بینش سیاسی

امام خمینی (ره): «بر شما جوانان روشنفکر است که از پای ننشینید تا خواب‌رفته‌ها را از این خواب مرگبار برانگیزانید؛ با فاش کردن خیانت‌ها و جنایت‌های استعمارگران و پیروان بی‌فرهنگ آنها غفلت‌زده‌ها را آگاه نمایید.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۲۵)

امام خامنه‌ای (مدظله‌العلی): «من می‌خواهم روی مسئله بصیرت باز هم تأکید کنم. کار بر دوش شماست، بروید سراغ کارها و برنامه‌ریزی‌هایی که با بصیرت‌یافتن ارتباط دارد؛ این نیاز مهم را تأمین کنید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۹/۰۸/۰۴)

- آگاهی و تحلیل سیاسی (تحلیل و کار فکری عمیق، روشن‌بینانه و هدفمند)

امام خامنه‌ای (مدظله‌العلی): «دانشگاه به اساتیدی سیاست‌دان اما غیرسیاست‌زده نیازمند است. استاد باید از جریان‌ات جهان آگاه باشد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۳/۱۰/۱۷)

جدول ۵: وظایف سیاسی - امنیتی (آگاهی و اندیشه سیاسی) استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها	تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها	امام خمینی (ره)	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی
۱	ایجاد و مدیریت کرسی‌های آزاد فکری سیاسی و معرفتی	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰/۶۰	۰/۰۹
۲	بصیرت- افزایش و ارتقای آگاهی، قدرت تحلیل و پیش‌بینی سیاسی	۳	۰/۷۵	۲۳	۳/۶۱	۰/۷۵	۲۵۱۱، ۲۴۹۳، ۲۵۱۴	۶/۸۷	۱/۰۷
							۲۸۳، ۱۶۳۹، ۸۲۳، ۹۲۸، ۲۰۲۸، ۵۷۶، ۱۲۲۰، ۱۱۰۰، ۱۸۹۵، ۵۵۳، ۵۶۳، ۴۹۲، ۵۳۳، ۱۱۴۸، ۱۱۹۰، ۱۸۶۴، ۱۲۹۰، ۳۹۵، ۳۸۱، ۲۰۵۳، ۲۳۸، ۱۷۲۹، ۹۱۱		
۳	عقلانیت صحیح و منطقی مستحکم	۰	۰	۰	۰	۰	-	۰	۰
۴	آگاهی و تحلیل	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	۴/۱۸	۰/۶۵
							۸۴۷، ۱۷۵۰، ۱۳۹۹، ۲۲۹		

		سیاسی (تحلیل و کار فکری عمیق، روشن‌بینانه و هدفمند)							
		۴۹۰، ۱۸۶۰ ۸۷۴، ۱۱۸۵ ۱۱۷۶، ۷۹۸ ۱۳۵۵، ۱۰۱ ۵۱۲، ۱۳۹۲							

ب: بررسی وظایف سیاسی - امنیتی دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- به وجود آوردن کرسی‌های آزاد فکری سیاسی و معرفی

امام خامنه‌ای (مدظله العلی): «باید کرسی‌های آزاداندیشی به معنای واقعی کلمه تشکیل بشود. کسی بیاید و نظر مخالف خودش را هم بگوید؛ متتها شما جوان دانشجوی انقلابی مسلمان و لائمی، آن قدرت منطق و قوت استدلال را پیدا کنید که بتوانید قشنگ بروید با خونسردی در مقابل او قرار بگیرید و استدلال او را باطل کنید» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۴/۴/۲۰)

- افزایش بصیرت و ارتقای آگاهی، قدرت تحلیل و بینش سیاسی

امام خمینی (ره): «قشر محصلین خصوصاً دانشگاهیان، که لازم است با هوشیاری و تعهد به اسلام و خدمت به کشور مراقب اوضاع و احوال طبقات محصلین و دانشگاهیان باشند که خدای نخواستہ یک‌وقت این مراکز بزرگ تعلیم و تربیت به سوی مسائلی که قبلاً مبتلا بدان بودند کشیده نشود.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۲۶۲)

امام خامنه‌ای (مدظله العلی): «جوانان عزیز دشمن روی شما سرمایه‌گذاری‌های زیادی می‌کند؛ حواستان جمع باشد عده‌ای را دلسرد و مأیوس می‌کند. یأس بزرگ‌ترین آفت جوان است. در مقابل یأسی که دشمن می‌خواهد به جوانان تلقین و تزریق کند، خودتان را مصونیت بدهید. راه نجات، بصیرت نسبت به دشمن واقعی است.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام، ج ۱، ۱۳۸۸: ۵۹)

- عقلانیت صحیح و منطق مستحکم

امام خامنه‌ای (مدظله العلی): «یکی از مهم‌ترین خدمات انقلاب اسلامی، احیای عقلانیت صحیح در کشور بود. اینکه شما جوان دانشجو می‌آیید مسائل منطقه را تحلیل می‌کنید، با نگاه موشکافانه مسائل را می‌بینید، دشمن را معرفی می‌کنید، حوادث منطقه را تحلیل می‌کنید و می‌ایستید، این

نشان‌دهنده حیات عقلانی یک کشور است؛ این را انقلاب به ما داد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۳/۰۵/۱)

- تحلیل سیاسی (تحلیل و کار فکری عمیق، روشن‌بینانه و هدفمند)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «شما باید قدرت تحلیل سیاسی پیدا کنید، اگر جوانانی و ملتی بی‌تجربگی سیاسی نداشته باشند، فریب می‌خورند؛ آنها را از صحنه خارج می‌کنند.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۱، ۱۳۸۸: ۱۷۳)

جدول ۶: وظایف سیاسی - امنیتی (آگاهی و اندیشه سیاسی) دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون سازمان تکرار (آگاهی و اندیشه سیاسی)	کدها امام خمینی از جمع کل مؤلفه‌ها (ره)	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها سیاسی - امنیتی	درصد از تکرار	کدها امام خامنه‌ای (مدظله العالی)	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها سیاسی - امنیتی	درصد از	درصد از
۱	به وجود آوردن کرسی‌های آزاد فکری سیاسی و معرفتی	۰	۰	۶	۹۳۰، ۲۳۳، ۷۵۶، ۱۷۳۰، ۱۳۷۵، ۸۶۶	۰/۲۸	۱/۷۹	جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی
۲	افزایش بصیرت و ارتقای آگاهی، قدرت تحلیل و پیش‌بینی سیاسی	۶	۱/۵۰	۳۵	۴۴۹، ۲۳۹، ۸۹۱، ۲۰۹۴، ۸۵۰، ۱۲۶، ۲۸۱، ۱۷۸۷، ۷۵۲، ۲۱۵۲، ۳۰۷، ۱۲۶۳، ۵۱۱، ۱۹۹۴، ۳۵۰، ۲۰۹، ۴۲۵، ۱۶۸۹، ۴۳۷، ۱۶۸۳، ۱۰۵۱، ۱۷۲۰، ۳۴۵، ۸۷۳، ۱۶۸۶، ۱۵۲۲، ۲۰۹۱، ۴۱، ۲۳۱، ۱۹۶۶، ۸۴۱، ۱۵۴۰، ۱۳۳۷، ۶۱، ۱۷۰۸	۷/۲۳	۱/۶۲	جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی
۳	عقلانیت صحیح و منطقی مستحکم	۰	۰	۱	۴۱۶	۰/۰۵	۰/۳۰	جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی

۹/۸۵	۱/۵۳	۱۵۸۰، ۲۳۰، ۳۳۱، ۱۲۲۴، ۱۱۶۲، ۴۸۷، ۱۱۹۵، ۵۷۴، ۱۶۰۰، ۱۰۸۶، ۱۲۱، ۹۱۲، ۲۸۴، ۷۲۴، ۱۱۴، ۲۱۳۷، ۱۲۷۱، ۹۴۸، ۴۵۰، ۱۵۳۱، ۳۸۳، ۱۸۵۱، ۱۴۶۸، ۹۹۹، ۱۸۸۳، ۵۳۸، ۱۵۰۲، ۳۶۷، ۱۱۹۹، ۱۷۲۳، ۱۹۱۱، ۱۶۶۱، ۱۷۳۸	۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۴
									تحلیل سیاسی (تحلیل و کار فکری عمیق، روشن‌بینانه و هدفمند)

ایفای نقش سیاسی

با توجه به تحلیل محتوای آثار منتشرشده در زمینه وظایف سیاسی - امنیتی وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب می‌توان این وظایف را به شرح زیر طبقه‌بندی کرد:

الف: بررسی وظایف استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- به‌چالش کشیدن نظام سلطه و تحقق جهاد اکبر

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «کار ما به‌چالش کشیدن زشتی‌ها و سختی‌ها و دردمندی‌هایی است که از سلطه زر و زور و حاکمیت فساد مالی و قدرت، در دنیا و در سطح بین‌المللی به وجود آمده؛ این را دست‌کم نگیرید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۴/۰۷/۲۴)

- جهاد و کار سیاسی

امام خمینی (ره): «بر اساتید و معلمان متعهد است که با تمام توان و قدرت در شناسایی عوامل فساد کوشش کنند و محیط آموزش و پرورش را از لوٹ وجود آنان پاک نمایند. و گمان نشود که این نفوذ فقط برای انحراف دانشگاه‌هاست، که منحرفین و منافقین برای نفوذ در دبیرستان‌ها بلکه دبستان‌ها اهمیت بیشتری قائلند، تا جوانان را برای انحراف دانشگاه‌ها مهیا کنند.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۲۴۹)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «یکی دیگر از الزامات هم مسئله مبارزه است؛ مبارزه. اگر می‌خواهید پیشرفت کنید باید مبارزه کنید.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی

مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۷، ۱۳۸۸: ۲۳۷ - ۲۳۹)

- حمایت صریح از جبهه حق و هویت نظام اسلامی

امام خمینی (ره): «بر دانشگاهیان و محصلین علوم دینی است که با تمام نیرو، وحدت خویش را حفظ و از انقلاب اسلامی خود طرفداری نمایند.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۲۲۲)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «بایستی نظام جمهوری اسلامی را به معنای حقیقی کلمه‌اش حفظ کرد.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۷، ۱۳۸۸: ۱۹۷ - ۱۹۸)

- کمک به مشارکت در انتخابات کارآمدی نظام اسلامی با حفظ هویت نظام اسلامی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «حکومت خود، از نظام خود- که یک نظام الهی است، یک نظام اسلامی است- حمایت می‌کند، تشکیلی که به این نظام کمک می‌کند، استادی که به عنوان یک پایه فکری به نظام اسلامی کمک می‌کند، باید افتخار کند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۱/۰۵/۲۲)

- مشارکت در انتخابات

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «اگر می‌خواهید این احساس، این عظمت، این مصونیت باقی بماند برای ما، باید در انتخابات شرکت کنید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۶/۲/۱۷)

- آزادی خواهی و ضدیت با استبداد

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «از جوانان این انتظار وجود دارد که آزادی را با همان مفهوم بسیار والای اسلامی - چه آزادی فردی، چه آزادی اجتماعی و سیاسی، چه آزادی معنوی و روحی - جزو خواست‌های همیشگی خود بدانند و از یاد نبرند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۰/۰۸/۲۰)

جدول ۷. وظایف سیاسی - امنیتی (ایفای نقش سیاسی) استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون تکرار	کدها	درصد درصد از تکرار	کدها	درصد درصد از تکرار
۱	سازمان دهنده (ایفای نقش سیاسی)	امام خمینی (ره)	از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی امنیتی	امام خامنه‌ای (مدظله العالی)	جمع کل مؤلفه‌های سیاسی امنیتی
	به چالش کشیدن نظام	۰	۰	۹۰، ۲۱۱۰، ۱۲۸۹، ۱۷۰، ۴۲، ۱۲۷۰	۰/۳۷
		۰	۰		۲/۳۹

								سلطه و تحقق جهاد اکبر	
۲/۶۹	۰/۴۲	۰۷۳، ۱۴۶۰، ۱۷۲۱ ، ۱۴۴۹، ۱۷۱۹، ۱۹۶۳ ۱۵۱۶، ۱۹۴۱	۹	۹/۶۴	۲	۰۲۳۶۸، ۲۲۰۵ ، ۲۱۷۷، ۲۵۲۱ ، ۲۴۷۰، ۲۳۷۸ ۲۲۳۱، ۲۱۹۰	۸	۲ جهاد و کار سیاسی	
۰/۳۰	۰/۰۵	۳۲۷	۱	۲/۴۱	۰/۵۰	۲۵۱۸ - ۲۵۵۱	۲	حمایت صریح از جبهه حق و هویت نظام اسلامی	
۰/۶۰	۰/۰۹	۱۲۷۲، ۹۱۵	۲	۰	۰	۰	۰	کمک به کارآمدی نظام اسلامی با حفظ هویت نظام اسلامی	
۰/۶۰	۰/۰۹	۷۶۹، ۱۷۹	۲	۰	۰	۰	۰	مشارکت در انتخابات	
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	منیت ملی	
۰/۶۰	۰/۰۹	۱۴۴۰، ۱۷۹۱	۲	۰	۰	۰	۰	آزادی خواهی و ضدیت با استبداد	

ب: بررسی وظایف سیاسی - امنیتی دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- تلاش برای تحقق جهاد اکبر و نظام سلطه و تحقق جهاد اکبر

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «وظیفه تبیین، امروز بر دوش همه است؛ از جمله بر دوش شما. اینک بنده روی تبیین این همه تکیه می‌کنم، برای خاطر این است که امروز این جهاد کبیر به میزان زیادی متوقف به تبیین است؛ تبیین، بیان کردن، روشن‌گری؛ امروز روشن‌گری لازم است. سعی کنید

ذهن‌ها را با عمق‌یابی، به اعماق حقایق و مسائل برسانید. این دانشگاه شما می‌تواند کارهای بزرگی را در این زمینه انجام بدهد و می‌تواند تبیین را یکی از برنامه‌های اساسی خودش قرار بدهد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۵/۳/۳)

- جهاد سیاسی

امام خمینی (ره): «در دانشگاه بنویسید، منتشر کنید. کسانی که برخلاف این هستند، بروید یکی یکی پیش آنها، بروید بگویید شما این کاره هستید. شما چه می‌گویید باز به ما؟ چه طور می‌خواهید یک دانشگاه را در دست بگیرید. در صورتی که اخلاک‌گر هستید؟ یک اخلاک‌گر دزد که نمی‌تواند دانشگاه را اداره کند.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۱۱۲)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «باید به این نکته توجه کنید که محور اصلی، دفاع مسلح از انقلاب است و باید هرچه بیشتر تقویت بشود.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام، ج ۱، ۱۳۸۸: ۱۷۸)

- دفاع صریح از جبهه حق و هویت نظام اسلامی

امام خمینی (ره): «طلاب علوم دینی و دانشجویان دانشگاه‌ها باید با تمام توان خود در مراکزشان از انقلاب و اسلام دفاع کنند. فرزندان انقلاب به هیچ‌وجه نگذارند ایادی آمریکا و شوروی در آن دو محل حساس نفوذ کنند.» (دانشگاه و دانشگاهیان از دیدگاه امام خمینی، ۲۲۵)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «در دفاع از نظام اسلامی هیچ تقیّه نکنید و صریح باشید؛ نظام اسلامی مایه افتخار است.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۵/۰۴/۱۲)

- تلاش جهت مشارکت در انتخابات کارآمدی نظام اسلامی با حفظ هویت نظام اسلامی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «دانشجویی که از حکومت خود، از نظام خود- که یک نظام الهی است، یک نظام اسلامی است- حمایت می‌کند، تشکلی که به این نظام کمک می‌کند، استادی که به عنوان یک پایه فکری به نظام اسلامی کمک می‌کند، باید افتخار کند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۱/۰۵/۲۲)

- شرکت در انتخابات

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «از من گله‌مند می‌شوند که چرا شما مدام گفتید بیایید در انتخابات شرکت کنید. آقا جان! توجه داشته باشید که مصیبت، آن روزی است که مردم پشت کنند به صندوق رأی؛ این مصیبت است؛ و دشمن این را می‌خواهد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۶/۰۳/۱۷)

- امنیت ملی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «مسئله امنیت و آرامش برای این کشور بسیار مهم است. در انتخابات، مسئولان امنیت، مسئولان آرامش، از قوه قضائیه، از نیروی انتظامی، از وزارت کشور و بقیه و بقیه باید همه مراقبت بکنند که امنیت را حفظ بکنند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۶/۲/۲۰)

- آزادی طلبی و ضدیت با استبداد

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «توصیه من به این کسانی که می‌نویسند و بحث می‌کنند این است که در فهم مفهوم آزادی، مستقل باشیم، مستقل بیندیشیم و وابسته نباشیم.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۳، ۱۳۸۸: ۱۲۳-۱۲۲)

جدول ۸: وظایف سیاسی - امنیتی (ایفای نقش سیاسی) دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون تکرار	کدها	درصد از درصد کل	تکرار	کدها	درصد از درصد کل	درصد از درصد کل	امام خامنه‌ای (مدظله العالی)	جمع کل مؤلفه‌ها	جمع کل مؤلفه‌های سیاسی امنیتی
۱	تلاش برای تحقق جهاد کبر و نظام سلطه و تحقق جهاد کبر	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۸۵، ۴۴۴، ۲۱۱۹، ۱۹۰۹، ۱۸۳۹، ۱۶۸	۰/۲۸	۱/۷۹
۲	جهاد سیاسی	۶	۱/۵۰	۷/۲۳	۱۶	۱۷۳۳، ۱۷۲۰، ۲۱۶۲، ۲۲۶۱، ۲۵۴۸، ۲۲۷۹، ۲۱۷۰، ۲۲۰۲	۱۵۲۰، ۱۶۶، ۱۹۴۳، ۳۸۷، ۱۷۲، ۱۶۴۸، ۲۲۰، ۲۰۰۰، ۱۵۶۸، ۱۲۷۳	۰/۷۴	۴/۷۸	

		۷۷							
۰/۳۰	۰/۰۵	۱۳۴	۱	۲/۴۱	۰/۵۰	۲۴۷۴، ۲۲۵۵	۲	دفاع صریح از جبهه حق و هویت نظام اسلامی	۳
۰/۶۰	۰/۰۹	۱۰۴۹، ۱۸۲۰	۲	۰	۰	۰	۰	تلاش جهت مشارکت در انتخابات کارآمدی نظام اسلامی با حفظ هویت نظام اسلامی	۴
۰/۳۰	۰/۰۵	۲۰۴۹	۱	۰	۰	۰	۰	شرکت در انتخابات	۵
۰/۳۰	۰/۰۵	۱۱۵۶	۱	۰	۰	۰	۰	منیت ملی	۶
۰/۶۰	۰/۰۹	۱۶۱۷، ۱۰۲۱	۲	۰	۰	۰	۰	آزادی طلبی و ضدیت با استبداد	۷

انقلابی گری

با توجه به تحلیل محتوای آثار منتشر شده در زمینه وظایف سیاسی - امنیتی وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی می توان این وظایف را به شرح زیر طبقه بندی کرد:

الف: بررسی وظایف سیاسی - امنیتی استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- اثرگذاری محیطی و جهت دهی جامعه به سمت اهداف انقلاب اسلامی

امام خامنه ای (مدظله العالی): «دانشجو و دانشگاهی قشر برگزیده جامعه اند؛ این تعارف نیست. شماها امید آینده کشورید. در واقع پاره دل ملت و دل بستگی بلند مدت ملت شما هستید. نگاهی که به مسائل کشور می کنید، باید نگاه کلان باشد.» (مدیریت پژوهش های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها؛ ناظر علی دژاکام، ج ۶، ۱۳۸۱: ۲۵ - ۲۶)

- انقلابی بودن (انقلابی مثبت)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «آن انسان عالم، صبور، مجاهد فی سبیل الله، برای خدا کار بکن، که برای خودش کیسه ندوخته و کار را بلد است و وارد میدان می‌شود و شجاعانه انجام می‌دهد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۵/۰۳/۲۳)

- تلاش جدی و همه‌جانبه برای غلبه‌دادن گفتمان انقلاب در دانشگاه

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «واقع بین باشید. یعنی واقعیات مثبت را ببینید؛ جمعیت جوان را، جمعیت با استعداد را، توانایی‌های بشری فوق‌العاده را، استعداد فوق‌العاده ملت را، امکانات زیرزمینی را، موقعیت جغرافیایی را، پیشرفت جمهوری اسلامی را؛ اینها را ببینید، اینها واقعیات است. یک بخش دیگر از واقعیات این است که مشکلاتی وجود دارد، موانعی وجود دارد؛ لایه‌لای این موانع باید راه را پیدا کرد؛ بگردید آن راه را پیدا کنید. تشکل‌ها باید نقش فعال داشته باشند و تماشاچی نباشند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۶/۰۳/۱۷)

- حفظ خط امام و هویت واقعی نظام اسلامی شامل آرمان‌ها، ارزش‌ها و شعارهای اصلی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «همیشه در دل ساخت حقوقی، یک ساخت حقیقی، یک هویت حقیقی و واقعی وجود دارد؛ او را باید حفظ کرد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۷/۰۹/۲۴)

- شناخت صحیح ریشه‌ها و اهداف انقلاب اسلامی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «هدف این است که کشور به دست انسان‌های صالح از لحاظ علمی و فکری در جهت هدف‌های خودش حرکت کند؛ و این نخواهد شد، مگر آن وقتی که این انسان‌ها خودشان آن هدف‌ها را شناخته و قبول داشته باشند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۰/۰۹/۲۰)

- آگاهی و مسئولیت برای عزت و استقلال، اقتدار و امنیت کشور

امام خمینی (ره): «وصیت اینجانب به جوانان عزیز دانشسراها و دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها آن است که خودشان شجاعانه در مقابل انحرافات قیام نمایند تا استقلال و آزادی خود و کشور و ملت خودشان مصون باشد.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۱۱۶)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «این «توانایی ماندن»، این «اقتدار»، این «ظرفیت بقا» بایستی حفظ شود. این جور نیست که ما هر جور عمل کنیم - ولو بی تفاوت، ولو با عدم توجه به وظایف حساس و مهم - باز هم همین ظرفیت مقاومت باقی بماند.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام، ج ۷، ۱۳۸۸:

جدول ۹: وظایف سیاسی - امنیتی (انقلابی‌گری) استادان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون سازمان‌دهنده (انقلابی‌گری)	تکرار	کدها	درصد از درصد کل	تکرار	کدها	درصد از درصد کل	مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی	مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی
۱	ترگ‌گذاری محیطی و جهت‌دهی جامعه به سمت اهداف انقلاب سلامی	۹	۰	۰	۱	۱۱۴۲	۰/۰۵	۰/۳۰	۰/۳۰
۲	انقلابی‌بودن (انقلابی مثبت)	۰	۰	۰	۲	۲۱۸،۱۶	۰/۰۹	۰/۶۰	۰/۶۰
۳	تلاش جدی و همه‌جانبه برای غلبه‌دادن گفتمان انقلاب در دانشگاه	۰	۰	۰	۱	۱۱۳	۰/۰۵	۰/۳۰	۰/۳۰
۴	حفظ خط امام و هویت واقعی نظام اسلامی شامل آرمان‌ها، ارزش‌ها و شعارهای اصلی	۰	۰	۰	۱	۹	۰/۰۵	۰/۳۰	۰/۳۰
۵	شناخت صحیح ریشه‌ها و اهداف انقلاب سلامی	۰	۰	۰	۱	۱۶۱۹	۰/۰۵	۰/۳۰	۰/۳۰
۶	آگاهی و مسئولیت برای عزت و استقلال، اقتدار و امنیت کشور	۵	۲۱۸۴، ۲۲۴۲، ۲۵۳۳، ۲۴۹۱، ۲۱۶۹	۱/۲۵	۵	۳۷،۷۰، ۲۰۹۰، ۱۵۶۶، ۴۷۸	۰/۲۳	۱/۴۹	۱/۴۹

ب: بررسی وظایف سیاسی - امنیتی دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- اثر گذاشتن در محیط و جهت‌دهی جامعه به سمت اهداف انقلاب اسلامی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «اثرگذاری دانشجویی بیش از آنچه که با مشورت‌دهی به مسئولین باشد، با جهت‌دهی به عناصر انسانی در نیروهای تحت تأثیر است. شما در خانواده‌تان می‌توانید اثر بگذارید؛ روی دوست، روی هم‌بازی در ورزش می‌توانید اثر بگذارید؛ اثر به زبان، اثر به منش، اثر به رفتار.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳/۱۰/۱۳۸۶)

- انقلابی مثبت بودن

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «باید محصول دانشگاه‌های ما انقلابی مثبت، انقلابی فعال، انقلابی مسئول، انقلابی متعهد و امیدوار باشد. که من امیدوارم چنین هم باشد. من به محیط دانشگاه‌ها که نگاه می‌کنم - از جمله محیط این دانشگاه عزیز - همین را مشاهده می‌کنم.» (مؤسسه فرهنگی حدیث لوح و قلم، ۱۳۹۰: ۳۵۶)

- فعالیت جدی و همه‌جانبه برای غلبه‌دادن گفتمان انقلاب در دانشگاه

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «تشکل‌ها باید نقش فعال داشته باشند و تماشاجی نباشند. تشکل نباید بنشیند، در یک حادثه‌ای که پیشرفتی هست اظهار خوشحالی کند، در یک حادثه‌ای که مثلاً پسرقتی هست احساس حزن و اندوه بکند؛ نه! باید فعال باشد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۹۶/۰۳/۱۷)

- حفاظت از خط امام و هویت واقعی نظام اسلامی شامل آرمان‌ها، ارزش‌ها و شعارهای اصلی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «حفظ نظام، یعنی حفظ همه ارزش‌هایی که نظام اسلامی خودش را متعهد به آنها می‌داند؛ مثل عدالت، مثل پیشرفت، مثل معنویت، مثل علم، مثل اخلاق، مثل مردم‌سالاری، مثل قانون‌گرایی، مثل آرمان‌گرایی. آرمان‌گرایی جزو مؤلفه‌های اصلی نظام اسلامی است و نظام اسلامی بدون آرمان‌گرایی یک چیز سطحی و صوری است. خب، حالا دانشجو که زبده و عصاره توانایی‌های یک ملت است. نمی‌تواند خودش را از این مبارزه برکنار بداند؛ باید مبارزه کند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۲/۰۴/۱۳۹۵)

- شناخت صحیح ریشه‌ها و اهداف انقلاب اسلامی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «شما دانشجویان و دانش‌آموزان و جوانان، برای نسل آینده و دوره بعد، پایه‌های اصلی انقلابید. امروز عناصر مؤثرید؛ ولی فردا ستون‌های انقلاب هستید. توجه کنید

انقلاب را با ریشه‌ها و مبانی فکری و منطقی‌اش، به درستی بشناسید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۶۸/۰۸/۱۰)

- داشتن آگاهی و وظیفه برای عزت و استقلال، اقتدار و امنیت کشور

امام خمینی (ره): «فرزندان عزیزم! دیگر این شماست که باید هرچه بیشتر کوشش کنید تا نهال آزادی و استقلال کشور را آبیاری کنید. فردای شما، فردای دشواری است که اگر مجهز به علم و تقوا و شعور انقلاب اسلامی شدید، پیروزی‌تان حتمی است.» (احمدی فشارکی، ۱۳۷۶: ۲۶۰)

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «امروز استقلال ملت ما یک نمونه مثل‌زدنی در همه دنیا شده است. ما بایستی این استقلال را در همه چیز از خودمان نشان بدهیم. استقلال یعنی در مقابل حرکت قدرتمندان عالم، حالت انفعال به خود نگیریم. آنچه که منفعت ماست.» (مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۶، ۱۳۸۸: ۱۹۸ - ۱۹۹)

جدول ۱۰: وظایف سیاسی - امنیتی (انقلابی‌گری) دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

ردیف	مضمون سازمان دهنده (انقلابی‌گری)	تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی	تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی امنیتی	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی امنیتی
۱	اثر گذاشتن در محیط و جهت‌دهی جامعه به سمت اهداف انقلاب اسلامی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	انقلابی مثبت بودن	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	فعالیت جدی و همه-جانبه برای غلبه دادن گفتمان انقلاب در دانشگاه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴	حفاظت از خط امام و هویت واقعی نظام	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

								اسلامی شامل آرمان-ها، ارزش‌ها و شعارهای اصلی
۰/۳۰	۰/۰۵	۴۲۸	۱	-	۰	۰	۰	۵ شناخت صحیح ریشه‌ها و اهداف انقلاب اسلامی
۲/۰۹	۰/۳۲	۴۰۸، ۱۶۰۶، ۴۱۹، ۱۰۸۲، ۱۷۵۱، ۵۴۸، ۱۹۶۵	۷	۴/۸۲	۱	۲۱۸۱، ۲۵۳۲، ۲۲۶۲، ۲۵۲۳	۴	۶ داشتن آگاهی و وظیفه برای عزت و استقلال، اقتدار و امنیت کشور

اعتدال در کار سیاسی

با توجه به تحلیل محتوای آثار منتشر شده در زمینه وظایف سیاسی - امنیتی وظایف استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی می‌توان این وظایف را به شرح زیر طبقه‌بندی کرد:

الف: بررسی وظایف سیاسی - امنیتی استادان از دیدگاه امامین اسلامی

- تقوا و اخلاق سیاسی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «تقوا در شناخت وظیفه و موضع‌گیری‌های لازم هم اثر می‌گذارد. در مفهوم تقوا، هوشیاری، بیداری، توجه و جهت‌های مختلف نهفته است. در اتخاذ مواضع سیاسی نیز همین تقوا لازم است.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۹/۰۹/۱۷؛ مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۴، ۱۳۸۸: ۱۹۱ - ۲۰۲)

- اعتدال در کار سیاسی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «البته کار سیاسی در دانشگاه نباید حالت افراط و تفریط داشته باشد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۷/۱۲/۴)

- مصونیت بخشی در برابر فرهنگ غربی و اندیشه‌های انحرافی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «یکی از اهداف توطئه‌های استکباری در کشور ما، بلاشک دانشجویان هستند. تشکل‌ها می‌توانند مصونیت‌بخش باشند؛ می‌توانند دانشجویان را از افتادن در گرداب‌های مختلف و منجلاب‌های مختلف نجات بدهند و حفظ کنند.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۸۷/۰۹/۲۴)

جدول ۱۱: وظایف سیاسی - امنیتی (اعتدال در کار سیاسی) استادان از دیدگاه امام خامنه‌ای (مدظله العلی)

ردیف	مضمون سازمان‌دهنده (اعتدال سیاسی)	تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی - امنیتی
۱	تقوا و اخلاق سیاسی (ایمان انقلابی)	۲	۲۰۶۸، ۴۶۴	۰/۰۹	۰/۶۰
۲	اعتدال در کار سیاسی	۶	۱۴۹، ۱۹۱۲، ۱۲۸۷، ۱۲۳۹	۰/۲۸	۱/۷۹
۳	مصونیت بخشی در برابر فرهنگ غربی و اندیشه‌های انحرافی	۱	۸۳۵	۰/۰۵	۰/۳۰

ب: بررسی وظایف سیاسی - امنیتی دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

- داشتن اخلاق و تقوای سیاسی

امام خامنه‌ای (مدظله العلی): «تقوا؛ تقوا با معنای گسترده‌ی خود در این آیه‌ی شریفه مورد توجه قرار گرفته است؛ هم به معنای عام تقوا است یعنی مراقبت از خود برای عدم انحراف از جاده‌ی مستقیم شریعت اسلامی - که در بسیاری از جاها به کار رفته است - هم به معنای پرهیز و مراقبت از خود در مقابل دشمن، به قرینه‌ی آیات قبل از این آیه که درباره‌ی دشمنان است. مراقب باشید؛ در مقابل دشمنید. انسان در میدان جنگ یک جور زندگی می‌کند؛ در هنگامی که جنگ نیست، جور دیگری زندگی می‌کند. انسان در سنگر یک جور می‌نشیند، یک جور استراحت می‌کند، یک جور می‌خوابد؛ در اتاق راحت داخل خانه‌ی خود یک جور دیگری می‌خوابد و زندگی می‌کند. بدانید در مقابل دشمنید؛ این را همه‌ی ما باید بدانیم. تقوا به این معنا است: مراقبت از خود در مقابله‌ی با دشمن، پرهیز از اعتماد به دشمن - به دشمن اعتماد نکنید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۹/۰۹/۱۷؛ مدیریت پژوهش‌های بنیادین، معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ ناظر علی دژاکام. ج ۴، ۱۳۸۸: ۱۹۱ - ۲۰۲)

- داشتن اعتدال در کار سیاسی

امام خامنه‌ای (مدظله العلی): «البته کار سیاسی در دانشگاه نباید حالت افراط و تفریط داشته باشد. بنابراین، کار سیاسی هم که می‌گوییم، یعنی واقعاً قدرت فهم سیاسی و درک سیاسی و تحلیل

سیاسی باید در یکایک دانشجویان به وجود آید.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۷/۱۲/۴)

– محفوظ کردن در برابر فرهنگ غربی و اندیشه‌های انحرافی

امام خامنه‌ای (مدظله العالی): «باید شما در دانشگاه مراقب باشید، فضا را فضایی کنید که جوان دانشجو در برابر این توطئه‌های دشمن، مصونیت داشته باشد.» (وبگاه مقام معظم رهبری، ۱۳۷۷/۰۹/۹)

جدول ۱۲: وظایف سیاسی – امنیتی (اعتدال در کار سیاسی) دانشجویان از دیدگاه امام خامنه‌ای (مدظله العالی)

ردیف	مضمون سازمان‌دهنده (اعتدال سیاسی)	تکرار	کدها	درصد از جمع کل مؤلفه‌ها	درصد از جمع کل مؤلفه‌های سیاسی – امنیتی
۱	داشتن ایمان انقلابی	۳	۴۳۶، ۱۸۷۶، ۵۹۱	۰/۱۴	۰/۹۰
۲	داشتن اعتدال در کار سیاسی	۱۲	۱۵۴۵، ۱۵۷۲، ۱۶۱۲، ۱۲۶۱، ۳۴۰، ۱۷۱۲، ۳۷۵، ۱۷۸۰، ۱۵۵۵، ۱۲۰۶	۰/۵۶	۳/۵۸
۳	محفوظ کردن در برابر فرهنگ غربی و اندیشه‌های انحرافی	۲	۲۰۴۱، ۱۱۲۵	۰/۰۹	۰/۶۰

جدول ۱۳: جدول تلفیق آماری وظایف سیاسی – امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه امام خمینی (ره)

سیاسی – امنیتی	ردیف	وظیفه (ایفای نقش سیاسی)	استادان		دانشجویان		جمع کل استادان و دانشجویان	
			درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی
ایفای نقش سیاسی	۱	جهاد و کار سیاسی	۸۰	۸	۷۵	۶	۷۷/۷۸	۱۴
	۲	حمایت صریح از جبهه حق و هویت نظام اسلامی	۲۰	۲	۲۵	۲	۲۲/۲۲	۴
فراوانی تجمعی								
دشمن‌شناسی	۳	بی اثر کردن تبلیغات دشمن	۵۰	۶	۵۲/۶۳	۱۰	۵۱/۶۱	۱۶
	۴	شناخت عمیق دشمن	۲۵	۳	۲۱/۰۵	۴	۲۲/۵۸	۷
	۵	موقعیت‌شناسی و موضع‌گیری درست	۸/۳۳	۱	۱۰/۵۳	۲	۹/۶۸	۳
	۶	نفی نظام سلطه و استکبارستیزی و ایستادگی در برابر دشمن	۱۶/۶۷	۲	۱۵/۷۹	۳	۱۶/۱۳	۵

فراوانی تجمعی						۱۲	۱۰۰	۱۹	۱۰۰	۳۱	۱۰۰
آگاهی و اندیشه سیاسی	۷	بصیرت‌افزایی و ارتقای آگاهی، قدرت تحلیل و بینش سیاسی	۳	۱۰۰	۶	۱۰۰	۹	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
	فراوانی تجمعی						۳	۱۰۰	۶	۱۰۰	۹
کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی	۸	اتحاد و انسجام در راه حق، تلطیف فضای عمومی و پرهیز از ایجاد اختلاف و کدورت	۵	۶۲/۵	۵	۶۲/۵	۱۰	۶۲/۵	۱۰	۶۲/۵۰	
	۹	روح تعاون، مدارا، تقویت و حفظ وحدت کلمه و یکپارچگی	۳	۳۷/۵	۳	۳۷/۵	۶	۳۷/۵	۶	۳۷/۵	
فراوانی تجمعی						۸	۱۰۰	۸	۱۰۰	۱۶	۱۰۰
انقلابی‌گری	۱۰	آگاهی و مسئولیت برای عزت و استقلال، اقتدار و امنیت کشور	۵	۱۰۰	۴	۱۰۰	۹	۱۰۰	۹	۱۰۰	
	فراوانی تجمعی						۵	۱۰۰	۴	۱۰۰	۹

جدول ۱۴: جدول تلفیق آماری وظایف سیاسی - امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه امام خامنه‌ای (مدظله العالی)

ردیف	وظایف (آگاهی و اندیشه سیاسی)	استادان		دانشجویان		جمع کل استادان و دانشجویان		
		فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	
۱	ایجاد و مدیریت کرسی‌های آزاد فکری سیاسی و معرفتی	۲	۵/۱۳	۶	۸	۸	۷/۰۲	
۲	بصیرت‌افزایی و ارتقای آگاهی، قدرت تحلیل و بینش سیاسی	۲۳	۵۸/۹۷	۳۵	۴۶/۶۷	۵۸	۵۰/۸۸	
۳	عقلانیت صحیح و منطق مستحکم	۰	۰	۱	۱/۳۳	۱	۰/۸۸	
۴	آگاهی و تحلیل سیاسی (تحلیل و کار فکری عمیق، روشن‌بینانه و هدفمند)	۱۴	۳۵/۹۰	۳۳	۴۴	۴۷	۴۱/۲۳	
فراوانی تجمعی		۳۹	۱۰۰	۷۵	۱۰۰	۱۱۴	۱۰۰	
اعتدال در کار سیاسی	۱	تقوا و اخلاق سیاسی (ایمان انقلابی)	۲	۲۲/۲۲	۳	۱۷/۶۵	۵	۱۹/۲۳
	۲	اعتدال در کار سیاسی	۶	۶۶/۶۷	۱۲	۷۰/۵۹	۱۸	۶۹/۲۳
	۳	مصونیت بخشی در برابر فرهنگ غربی و اندیشه‌های انحرافی	۱	۱۱/۱۱	۲	۱۱/۷۶	۳	۱۱/۵۴
فراوانی تجمعی		۹	۱۰۰	۱۷	۱۰۰	۲۶	۱۰۰	

۱۷/۸۶	۵	۲۳/۵۳	۴	۹/۰۹	۱	اثرگذاری محیطی و جهت‌دهی جامعه به سمت اهداف انقلاب اسلامی	۱	انقلابی-گری
۱۴/۲۹	۴	۱۱/۷۶	۲	۱۸/۱۸	۲	انقلابی بودن (انقلابی مثبت)	۲	
۷/۱۴	۲	۵/۸۸	۱	۹/۰۹	۱	تلاش جلدی و همه‌جانبه برای غلبه دادن گفتمان انقلاب در دانشگاه	۳	
۱۰/۸۱	۳	۱۱/۷۶	۲	۹/۰۹	۱	حفظ خط امام و هویت واقعی نظام اسلامی شامل آرمان‌ها، ارزش‌ها و شعارهای اصلی	۴	
۷/۱۴	۲	۵/۸۸	۱	۹/۰۹	۱	شناخت صحیح ریشه‌ها و اهداف انقلاب اسلامی	۵	
۴۲/۸۶	۱۲	۴۱/۱۸	۷	۴۵/۴۵	۵	آگاهی و مسئولیت برای عزت و استقلال، اقتدار و امنیت کشور	۶	
فراوانی تجمعی								
۱۰۰	۲۸	۱۰۰	۱۷	۱۰۰	۱۱			سیاسی
۳۶/۴۲	۱۴	۲۰/۶۹	۶	۳۳/۳۳	۸	به چالش کشیدن نظام سلطه و تحقق جهاد اکبر	۱	
۴۷/۱۷	۲۵	۵۵/۱۷	۱۶	۳۷/۵	۹	جهاد و کار سیاسی	۲	
۳/۷۷	۲	۳/۴۵	۱	۴/۱۷	۱	حمایت صریح از جبهه حق و هویت نظام اسلامی	۳	
۷/۵۵	۴	۶/۹۰	۲	۸/۳۳	۲	کمک به کارآمدی نظام اسلامی با حفظ هویت نظام اسلامی	۴	
۵/۶۶	۳	۳/۴۵	۱	۸/۳۳	۲	مشارکت در انتخابات	۵	
۱/۸۹	۱	۳/۴۵	۱	۰	۰	امنیت ملی	۶	
۷/۵۵	۴	۶/۹۰	۲	۸/۳۳	۲	آزادی‌خواهی و ضدیت با استبداد	۷	
فراوانی تجمعی								
۱۰۰	۵۳	۱۰۰	۲۹	۱۰۰	۲۴			سیاسی و وحدت‌تشیکیلاتی
۶/۶۷	۳	۸/۳۳	۳	-	-	گزینش دقیق اعضا و همتاپروری کاری	۱	
۴۶/۶۷	۲۱	۳۸/۸۹	۱۴	۷۷/۷۸	۷	اتحاد و انسجام در راه حق، تلطیف فضای عمومی و پرهیز از ایجاد اختلاف و کدورت	۲	
۱۱/۱۱	۵	۱۳/۸۹	۵	-	-	همکاری و تعامل سازنده	۳	
۲۰/۰	۹	۱۹/۴۴	۷	۲۲/۲۲	۲	روح تعاون، مدارا، تقویت و حفظ وحدت کلمه و یکپارچگی	۴	
۴/۴۴	۲	۵/۵۶	۲	-	-	جذب و افزایش مخاطبان با روش‌های هنرمندانه، اقتناع فکری، حسن اخلاق، کیفیت کاری و تحمل مخالف	۵	
۶/۶۷	۳	۸/۳۳	۳	-	-	تقویت تشکل‌های انقلابی به عنوان هسته‌های علم و معرفت و سیاست	۶	
۴/۴۴	۲	۵/۵۶	۲	-	-	ارتقای کارآمدی و استحکام ساخت داخلی نظام اسلامی	۷	
فراوانی تجمعی								
۱۰۰	۴۵	۱۰۰	۳۶	۱۰۰	۹			دشمن
۱۷/۵۴	۱۰	۱۷/۰۷	۷	۱۱/۵۴	۳	بی اثر کردن تبلیغات دشمن	۱	

۳۸/۶۰	۲۲	۴۸/۷۸	۲۰	۴۶/۱۵	۱۲	شناخت عمیق دشمن	۲	شناسی
۱۴/۰۴	۸	۹/۷۶	۴	۱۵/۳۸	۴	موقعیت‌شناسی و موضع‌گیری درست	۳	
۸/۷۷	۵	۷/۳۲	۳	۷/۶۹	۲	شناخت دشمن و مناسبات نظام سلطه	۴	
۲۱/۰۵	۱۲	۱۷/۰۷	۷	۱۹/۲۳	۵	نفی نظام سلطه و استکبارستیزی و ایستادگی در برابر دشمن	۵	
۱۰۰	۵۷	۱۰۰	۴۱	۱۰۰	۲۶	فراوانی تجمعی		

نتیجه‌گیری

همان‌گونه که ملاحظه شد، وظایف استادان و دانشجویان از بیانات امامین انقلاب اسلامی استخراج شد. و این وظایف با تحلیل مضمون (۳۹۹)، سخنرانی امام خمینی (ره) و (۲۱۵۷)، سخنرانی امام خامنه‌ای (مدظله العالی) به دست آمده است. سپس با استفاده از روش تحلیل مضمون، توصیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و وظایف به صورت دسته‌بندی شده تدوین و کدبندی شد. جمع‌بندی تحلیل داده‌ها نشان داد وظایف سیاسی - امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی مطابق جدول شماره (۱۵) از منظر امامین انقلاب اسلامی، ایفای «آگاهی و اندیشه سیاسی» با ۳۱/۶۲ درصد؛ «ایفای نقش سیاسی» با ۱۸/۲۵ درصد؛ «کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی» با ۱۶/۲۰ درصد؛ «انقلابی‌گری» با ۱۴/۴۰ درصد؛ «دشمن‌شناسی» با ۱۲/۸۵ درصد؛ «اعتدال در کار سیاسی» با ۶/۶۸ درصد، جزو وظایف سیاسی و امنیتی استادان و دانشجویان می‌باشد.

جدول ۱۵: مقایسه آماری وظایف سیاسی - امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی

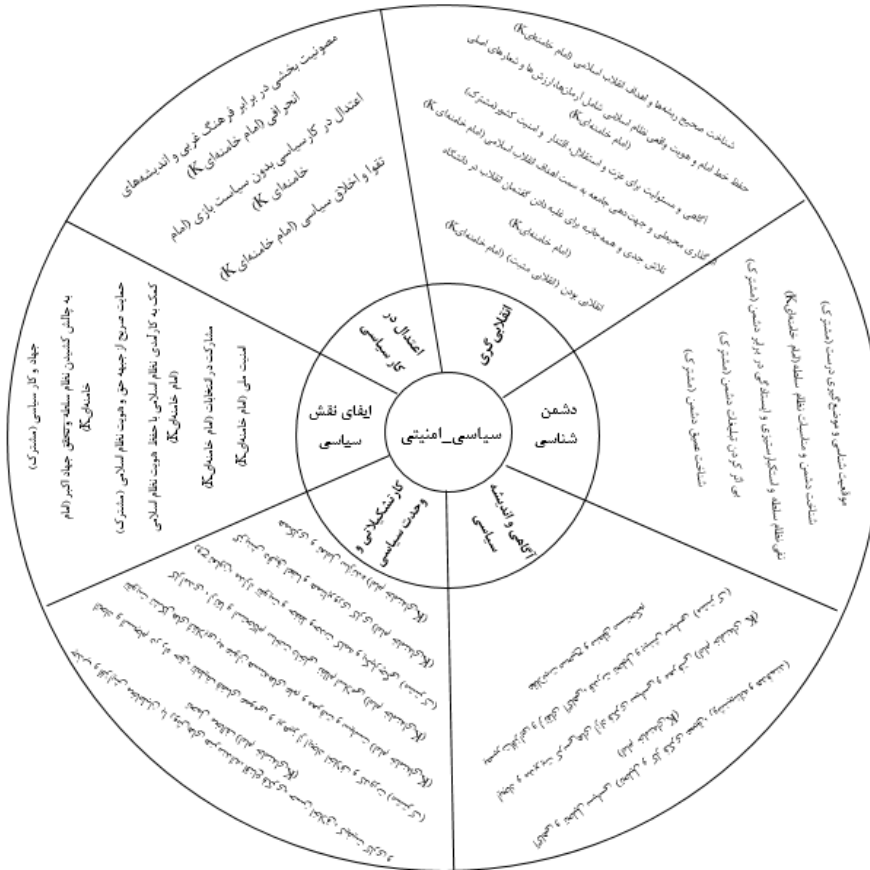
ردیف	وظایف سیاسی - امنیتی	استادان	دانشجویان	فراوانی	درصد
۱	کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی	۱۹	۴۴	۶۳	۱۶/۲۰
۲	انقلابی‌گری	۱۶	۴۰	۵۶	۱۴/۴۰
۳	ایفای نقش سیاسی	۳۴	۳۷	۷۱	۱۸/۲۵
۴	دشمن‌شناسی	۳۸	۱۲	۵۰	۱۲/۸۵
۵	اعتدال در کار سیاسی	۹	۱۷	۲۶	۶/۶۸
۶	آگاهی و اندیشه سیاسی	۴۲	۸۱	۱۲۳	۳۱/۶۲
	فراوانی تجمعی	۱۵۸	۲۳۱	۳۸۹	۱۰۰

بنابراین تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده، مطابق جدول شماره (۱۵) نشان می‌دهد که از منظر امامین انقلاب اسلامی، «داشتن آگاهی و اندیشه سیاسی» با ۳۱/۶۲ درصد؛ «ایفای نقش سیاسی» با

۱۸/۲۵ درصد؛ «کار تشکیلاتی و وحدت سیاسی» با ۱۶/۲۰ درصد؛ «انقلابی‌گری» با ۱۴/۴۰ درصد؛ «دشمن‌شناسی» با ۱۲/۸۵ درصد؛ «اعتدال در کار سیاسی» با ۶/۶۸ درصد، جزو وظایف سیاسی و امنیتی استادان و دانشجویان هستند. یافته‌های مربوط به وظایف سیاسی-امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه رهبران جمهوری اسلامی ایران نشان‌دهنده این است که یافته‌های فوق با نتایج مطالعات (دژاکام، ۱۳۸۱)، آیین‌نامه بسیج دانشجویی (مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۷۹/۱۰/۱۳)، آیین‌نامه تشکل‌های اسلامی در دانشگاهیان (مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۷۸/۶/۲۴)، آیین‌نامه تشکیل بسیج اساتید دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهش‌های کشور، ۱۳۸۰/۱۰/۲۵) همسو و هم‌راستا می‌باشد.

به پژوهشگران علاقه‌مند توصیه می‌شود علاوه بر اسناد و مسائل مرتبط، از خبرگانی که در زمینه امامین انقلاب اسلامی کار کرده‌اند، استفاده کنند.

شکل ۱: وظایف سیاسی - امنیتی استادان و دانشجویان از دیدگاه امامین انقلاب اسلامی



منابع

- احمدی فشارکی، حسنعلی (۱۳۷۶). دانشگاه و دانشگاهیان از دیدگاه امام خمینی (ره)، انتشارات مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- آقاپور، سید مهدی و حسینی، مختار (۱۳۸۸). بررسی رویکرد دانشگاه اسلامی در سیره رهبری امام خمینی (ره). مطالعات الگوی پیشرفت اسلامی و ایرانی، ۱(۱)، ۴۷-۶۸.
- آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهش و فناوری دولتی و غیردولتی (مصوبه جلسه ۷۷۶، مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی)، وبگاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به نشانی: <https://www.msrt.ir/fa>
- آیین‌نامه بسیج دانشجویی، ۱۳/۱۰/۱۳۷۹، وبگاه مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی به نشانی: <https://rc.majlis.ir/fa>
- آیین‌نامه تشکیل هیأت اسلامی دانشگاهیان، ۱۳۷۸/۶/۲۴ به نشانی: <https://rc.majlis.ir/fa>
- آیین‌نامه تشکیل بسیج اساتید دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهش‌های کشور، ۱۳۸۰/۱۰/۲۵ به نشانی: <https://rc.majlis.ir/fa/law/show/100751>
- برادران حقیر، مریم و موحدیان، میلاد (۱۴۰۱). تربیت‌یافتگی سیاسی در اندیشه و سیره آیت‌الله مهدوی کنی. علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، ۱۰(۱۸)، ۳۹-۶۱.
- بهشتی، سعید (۱۳۹۹). تأملات فلسفی در تعلیم و تربیت. تهران: انتشارات شرکت چاپ و نشر الممل.
- جاهد، حسینعلی و خسروی، الناز (۱۳۹۷). شایستگی‌های آموزشی و پژوهشی مورد نیاز دانشجویان برای موفقیت در زندگی دانشگاهی. راهبردهای آموزشی در علوم پزشکی، ۱۱(۱)، ۵۰-۵۸.
- جعفریان یسار، حمید (۱۳۸۶). مبانی، اصول، فلسفه و مکاتب آموزش و پرورش. قم: انتشارات ظفر.
- حاجی حیدری، فرزانه و سلیمانی، سمیرا (۱۳۹۱). آموزش شایستگی‌ها و مهارت‌های کلیدی حین تحصیل از دیدگاه دانشجویان رشته امداد و نجات و سوانح (مطالعه موردی: مؤسسه علمی - کاربردی هلال ایران). امداد و نجات، ۸(۱-۲)، ۶۷-۷۸.
- حبیبی، رضا (۱۳۹۴). مبانی تعلیم و تربیت از دیدگاه آیت‌الله جوادی آملی. حکمت سرا، ۷(۳)، ۶۷-۹۷.
- حسن‌زاده طبری آملی، حسن (۱۳۶۸). در گلستان اندیشه‌های تربیتی استاد آیت‌الله حسن‌زاده آملی و تربیت اسلامی. تربیت، ۱۰(۴)، ۱۰-۱۵.
- حمیدی، سمیه و مزدخواه، احسان (۱۴۰۱). تربیت سیاسی در سیره امام رضا (ع). الگویی برای بصیرت‌افزایی. علمی فرهنگی رضوی، ۱۰(۲)، ۱۰۵-۱۳۷.

- دبیری، سولماز و پدیدار، اعظم (۱۴۰۰). اصول و مبانی تربیت سیاسی از منظر قرآن کریم. تربیت پاسدار انقلاب اسلامی، ۱۰(۲۱)، ۱-۲۳.
- درخشان، اکبر، دارابی، محمدرضا، سعیدی، معصومه و کیانی محمدعلی (۱۳۹۲). بررسی نظرات اساتید دانشگاه علوم پزشکی مشهد در مورد معیارهای یک استاد خوب. اخلاق پزشکی، ۷(۲۶)، ۱۵۹-۱۸۲.
- دژاکام، رضا (۱۳۸۱). نقش دانشجویان در تحولات سیاسی و اجتماعی از دیدگاه امام خمینی (ره). دانشگاه اسلامی، ۶(۱۵)، ۴۷-۵۶.
- دیناروند، حسن (۱۳۹۲). مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی. تهران: انتشارات دانش پرور.
- سرمدی، محمدرضا، میردامادی، سیدمحمد و شیروانی، خجسته (۱۳۹۲). نقش معلم در زمینه‌سازی ظهور و تحقق جامعه مهدوی. پژوهش‌های مهدوی، ۲(۷)، ۵۱-۷۵.
- سعادت‌مند، رسول (۱۳۸۹). رسالت فرهنگیان و دانشگاهیان. قم: انتشارات تسنیم.
- سند دانشگاه اسلامی، ۱۳۹۲/۴/۲۵، وبگاه مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی به نشانی: <https://rc.majlis.ir/fa>
- سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه در حوزه آموزش عالی مصوب ۱۳۹۴/۰۴/۰۹ مقام معظم رهبری، وبگاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به نشانی: <https://www.msrt.ir/fa>
- شاه‌محمدی، نیره (۱۳۹۳). رشد معلم در مالزی، محورهای شایستگی معلمان وزارت آموزش و پرورش. معلم، ۳۳(۲۸۷)، ۳۸-۴۱.
- شهریاری، حیدر (۱۳۹۳). تحلیل تطبیقی گرایش سیاسی دانشجویان علوم انسانی؛ مطالعه موردی: دانشجویان دانشگاه تهران. دانش سیاسی، ۱۰(۲)، ۶۳-۱۰۱.
- شیخ‌زاده، محمد (۱۳۹۴). سبک رهبری خدمت‌گزار الگویی متعالی برای فرماندهان و مدیران. تهران: مرکز امامت - مرکز باقرالعلوم (ع).
- عابدینی، روح‌الله، بهشتی، سعید و رشیدی، شیرین (۱۳۹۹). تربیت سیاسی از منظر قرآن کریم با رویکرد تدبیر سوره‌ای. علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، ۸(۱۴)، ۲۲۳-۲۴۲.
- علوی، حمیدرضا (۱۳۸۶). نکات اساسی در فلسفه تعلیم و تربیت و مکاتب فلسفی - تربیتی. کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر کرمان.
- غفاری هنجین، زاهد، بیگی‌نیا، عبدالرضا و تصمیم قطعی، کبری (۱۳۸۹). عوامل مؤثر بر مشارکت سیاسی دانشجویان علوم سیاسی و فنی دانشگاه تهران. دانش سیاسی، ۶(۲)، ۲۴۰-۲۰۷.

فتحعلی، محمود، مصباح، حسن و یوسفیان، حسن (۱۴۰۰). فلسفهٔ تعلیم و تربیت اسلامی. تهران: انتشارات مدرسی.

گلی‌زواره قمش‌ای، غلامرضا (۱۳۸۶). روش آموزشی و تربیتی علامه حسن‌زاده‌آملی. پاسدار اسلام، (۳۱۰)، ۱۴ - ۱۸.

گوئگ، جرالده (۱۳۹۹). مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، ترجمهٔ محمد جعفر پاک‌سرشت. تهران: انتشارات سمت.

محمدزاده، علی و ستوده قره‌باغ، رحمت (۱۳۹۷). مهارت‌های نرم برای دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته‌های مهندسی. آموزشی مهندسی ایران، ۲۰ (۸۰)، ۱-۲۹.

منشور مطالبات مقام معظم رهبری از دانشگاه و دانشگاهیان، مدیریت پژوهش بنیادین، معاونت پژوهشی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها (۱۳۸۸). سایه‌سار ولایت؛ ناظر علی دژاکام (۷جلد). قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دفتر نشر معارف.

میرزاحمدی، محمدحسن، علین، حمید و حسینی، غفور (۱۳۸۷). مقایسهٔ اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه ایده‌آلیسم و پراگماتیسم. دانشور رفتار، ۱۵ (۳۰)، ۴۵-۵۲.

نظام‌نامهٔ اخلاق آموزشی، بهمن ۱۳۹۹، وبگاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به نشانی:

<https://rc.majlis.ir/fa>

هزارجریبی، جعفر، کریمی، غلامرضا و فرهادی، عباس (۱۳۹۳). بررسی عوامل مؤثر بر روند جامعه‌پذیری سیاسی دانشجویان در جمهوری اسلامی ایران. پژوهش‌های راهبردی سیاست، ۳ (۹)، ۹۵-۱۲۰.

هوشمندمطهر، پارسا (۱۴۰۰). تربیت سیاسی در قرآن با تأکید بر اصل حق‌محوری. تحقیقات کاربردی در حوزهٔ قرآن و حدیث، ۱ (۱)، ۹۰-۱۱۹.

هیوودهرست، پل و استنلی پیترز، ریچارد، ترجمهٔ فرهاد کریمی (۱۳۸۹). منطق تربیت: تحلیل مفهوم تربیت از نگاه فلسفهٔ تحلیلی. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

University of Amsterdam website at: <https://www.uva.nl>

University of Cambridge website at: <https://www.cam.ac.uk>

University of Waterloo website at: <https://uwaterloo.ca>

University of Singapore website at: <https://www.nus.edu.sg>